



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

2021 Graduate  
Employment Quality  
Annual Report



2021 届毕业生

就业质量年度报告

甘肃卫生职业学院

二〇二一年十二月

# 目录

前 言 .....	1
数据说明 .....	2
学校概况 .....	3
第一章 毕业生就业基本情况 .....	5
一、规模与结构 .....	5
（一）性别结构 .....	5
（二）民族结构 .....	5
（三）学院/专业结构 .....	6
（四）生源结构 .....	7
二、毕业去向与落实率 .....	9
（一）毕业去向分布 .....	9
（二）毕业去向落实率 .....	10
（三）困难生毕业去向落实率 .....	10
（四）学院/专业毕业去向落实率 .....	11
三、就业特征分布 .....	12
（一）就业单位性质分布 .....	12
（二）就业单位行业分布 .....	12
（三）工作职位类别分布 .....	13
（四）就业单位地域分布 .....	14
（五）国家战略地区就业分布 .....	17
（六）国家战略新兴产业就业分布 .....	20
四、国内升学分布 .....	21
（一）国内升学基本情况 .....	21
（二）各学院国内升学情况 .....	22
（三）各专业国内升学情况 .....	22
（四）国内升学院校分布 .....	22
（五）国内升学原因 .....	23
（六）国内升学前后专业一致性 .....	24

五、应征入伍分布.....	24
六、未就业分布 .....	25
(一) 未就业基本情况 .....	25
(二) 未就业原因 .....	26
(三) 求职积极性 .....	26
(四) 求职困难 .....	27
<b>第二章 毕业生就业质量调研分析 .....</b>	<b>28</b>
一、疫情条件下就业过程分析.....	28
(一) 就业心态 .....	28
(二) 求职成功途径 .....	28
(三) 求职效益转化 .....	29
(四) 求职影响因素 .....	30
二、就业质量分析.....	31
(一) 就业现状满意度 .....	31
(二) 工作与专业相关度 .....	32
(三) 职业期待吻合度 .....	34
(四) 社会保障情况 .....	35
(五) 工作稳定性 .....	35
(六) 转岗率 .....	36
三、基层就业情况分析.....	36
<b>第三章 2021 届毕业生就业工作举措.....</b>	<b>38</b>
一、聚焦工作体系优化加强团队协作.....	38
二、聚焦就业岗位需求加强渠道拓展.....	38
三、聚焦精准就业服务聚力质量提升.....	39
<b>第四章 毕业生对母校评价 .....</b>	<b>41</b>
一、对母校评价 .....	41
(一) 教师授课 .....	41
(二) 课程设置 .....	41
(三) 实践教学 .....	42
(四) 就业服务 .....	43

二、对母校建议 .....	43
(一) 教育教学改进建议 .....	43
(二) 就业服务改进建议 .....	44
三、对母校综合满意度.....	45
四、对母校推荐度.....	45
<b>第五章 用人单位调研分析 .....</b>	<b>46</b>
一、招聘需求分析.....	46
(一) 专业关注度 .....	46
(二) 人数需求变化 .....	46
(三) 招聘关注因素 .....	47
二、对毕业生评价与建议.....	48
(一) 总体满意度 .....	48
(二) 适应能力评价 .....	48
(三) 晋升潜力评价 .....	49
(四) 政治素养评价 .....	50
(五) 专业能力评价 .....	50
(六) 对毕业生求职建议 .....	51
三、对学校评价与建议.....	52
(一) 就业服务评价 .....	52
(二) 就业服务建议 .....	52
(三) 人才培养评价 .....	53
(四) 人才培养建议 .....	53

## 前言

促进高校毕业生更加充分更高质量就业，激发释放人才创新活力和创造潜力，是践行初心使命、增进民生福祉的实际行动，是构建新发展格局的基础支撑，也是推动共同富裕的内在要求。2021 年，我国经济运行逐步恢复常态，但新冠肺炎疫情和外部环境仍存在诸多不确定性，稳就业、保就业压力加大。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。

甘肃卫生职业学院全面贯彻落实党中央、国务院决策部署，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度就业工作，根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

做好高校毕业生就业数据统计工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，进一步健全我校毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，特编制《甘肃卫生职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。该报告以 2021 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2021 届毕业生就业工作的实际情况。

## 数据说明

本报告数据来源于三个方面：

1. 甘肃省毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业特征分布等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。其中毕业生有效问卷 2459 份，有效回收率 74.92%，调研数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；重点用人单位有效问卷 30 份，调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3. 学校往届就业质量报告，主要用于毕业生就业变化分析。

其他数据说明：

本报告所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%，误差在正负 0.01 范围内。

## 学校概况

甘肃卫生职业学院是经甘肃省人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等学校。学校隶属甘肃省教育厅，其前身是创建于 1956 年的甘肃省卫生学校。学校是首批全国护理专业技能型紧缺人才示范性培训基地，是首批全国职业院校健康服务类示范专业点，是全国卫生职业教育教学指导委员会委员及护理分委员会主任委员单位、中华医学会全国卫生职业教育研究会常务副主任和秘书长单位、中国职教学会教学工作委员会常务理事单位、全国中医药职业技术教育学会副理事长单位、全国中医药职业教育教学指导委员会副主任委员单位、甘肃省卫生职业教育科学教研室主任单位、甘肃省医学会医学教育专业委员会主任委员单位、甘肃省卫生职业教育集团秘书长单位。

学校现有占地面积 1050 亩，教学、生活、体育等配套设施齐全。实验实训室面积 10 万 m<sup>2</sup>，有满足各专业教学的先进设备、智慧教学系统。

教职工总数 519 人，专任教师 352 人，其中有副教授以上职称 111 人，讲师 70 人；有硕士以上学历 116 人。

学校有临床护理学院、中医药学院、医学技术学院、基础医学院、公共基础学院和马克思主义学院等 6 个二级学院，现有全日制在校生 11500 余人，开设的专业有临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、药学、中药学、康复治疗技术、中医康复治疗技术等 14 个专业和老年护理、口腔护理、中医护理等 3 个专业方向，形成了门类较为齐全的医药卫生高职教育专业群。其中，护理、口腔医学技术两个专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目骨干专业建设项目；护理、口腔医学技术、药学、助产等 4 个专业被省教育厅认定为甘肃省职业教育高职骨干专业。学校与北京大学、兰州大学、甘肃中医药大学合作办学，开设有护理、医学影像、医学检验、口腔医学等专业本科层次成人教育，形成了大专与本科并存、普通教育与成人教育并存的多元化办学模式。

学校为甘肃省基层医疗卫生机构卫生技术人员提供继续教育和远程医学教育服务，是全省重要的医疗卫生技术人才培养基地、医学科学研究基地、医学信

息交流基地和卫生技术人员继续医学教育基地。学校遵循“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”的办学指导思想，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以岗位需求为导向，努力创新办学机制，着力深化教育教学改革，不断提高教学质量，大力培养医药卫生行业一线需要的高素质技能型人才。

未来，甘肃卫生职业学院将不断解放思想，与时俱进，坚持以提高人才培养质量、提高专业建设总体水平、提高学院综合实力为主线，以内涵建设为中心；践行“勤奋 自强 厚德 博学”的校训，创建特色鲜明、质量优良的高等卫生职业院校；以厚德博学之师，育勤奋自强之人；努力为卫生事业发展作出更加卓越的贡献。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、规模与结构

#### (一) 性别结构

2021 届毕业生共有 3282 人。分性别来看，男性毕业生人数为 491 人，占比为 14.96%；女性毕业生人数为 2791 人，占比为 85.04%；男女比例为 1:5.68。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
女	2791	85.04
男	491	14.96
总计	3282	100.00

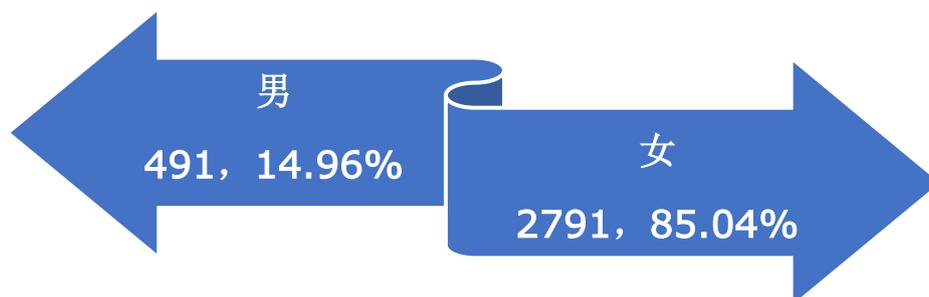


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

#### (二) 民族结构

2021 届毕业生来自 12 个民族，其中汉族毕业生共 2893 人，占毕业生总人数的 88.15%；少数民族毕业生共 389 人，占毕业生总人数的 11.85%。少数民族人数最多的为藏族，有 167 人，占毕业生总人数的 5.09%；其次为回族，有 133 人，占毕业生总人数的 4.05%。

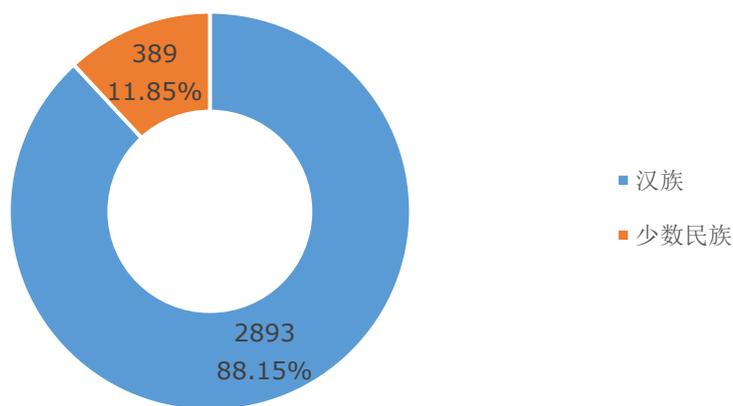


图 1-2 2021 届毕业生汉族与少数民族分布比例

表 1-2 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2893	88.15
藏族	167	5.09
回族	133	4.05
东乡族	62	1.89
土族	16	0.49
撒拉族	3	0.09
蒙古族	2	0.06
裕固族	2	0.06
保安族	1	0.03
土家族	1	0.03
纳西族	1	0.03
门巴族	1	0.03
总计	3282	100.00

### （三）学院/专业结构

2021 届毕业生分布在 3 个学院中，其中临床护理学院毕业生人数最多，有 1470 人，占毕业生总人数的 44.79%；其次是中医药学院（993 人，30.26%）；第三是医学技术学院（819 人，24.95%）。

2021 届毕业生分布在 11 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为护理（1016 人，30.96%）、药学（374 人，11.40%）、医学影像技术（258 人，7.86%）。

表 1-3 2021 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
临床护理学院	护理	1016	30.96
	助产	247	7.53
	临床医学	207	6.31
	<b>小计</b>	<b>1470</b>	<b>44.79</b>
中医药学院	药学	374	11.40
	中药学	217	6.61
	中医学	204	6.22
	针灸推拿	198	6.03
	<b>小计</b>	<b>993</b>	<b>30.26</b>
医学技术学院	医学影像技术	258	7.86
	医学检验技术	250	7.62
	口腔医学	209	6.37
	口腔医学技术	102	3.11
	<b>小计</b>	<b>819</b>	<b>24.95</b>
<b>总计</b>		<b>3282</b>	<b>100.00</b>

#### （四）生源结构

2021 届毕业生生源分布较集中，来自于全国 4 个省/市/自治区。其中甘肃生源人数最多，有 3223 人，占毕业生总人数的 98.20%。省外生源共 59 人，占毕业生总人数的 1.80%；省外生源人数最多的是西藏自治区（57 人，1.74%）。

生源地省级分布图

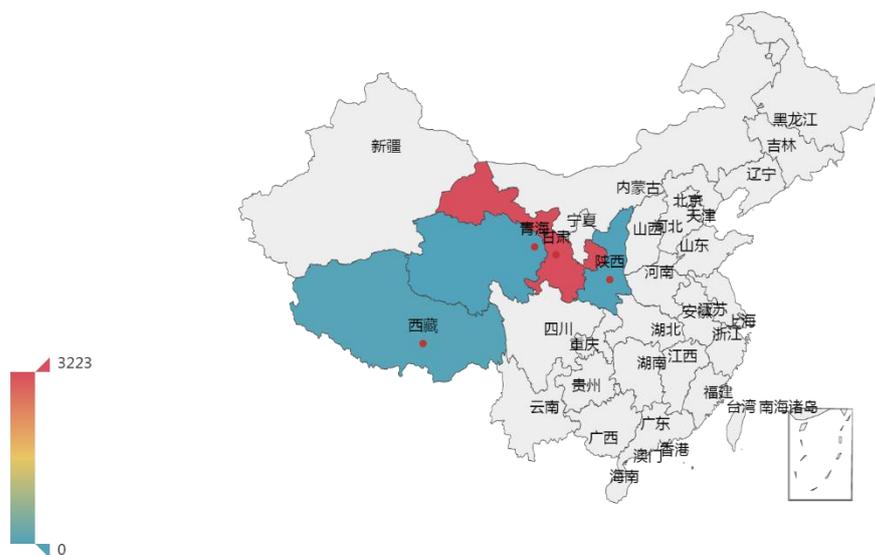


图 1-3 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
甘肃省	3223	98.20
西藏自治区	57	1.74
陕西省	1	0.03
青海省	1	0.03
总计	3282	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自定西市的人数最多，占比为 12.91%；其次是平凉市，占比为 12.50%；第三是天水市，占比为 11.36%。

甘肃省内生源地分布图

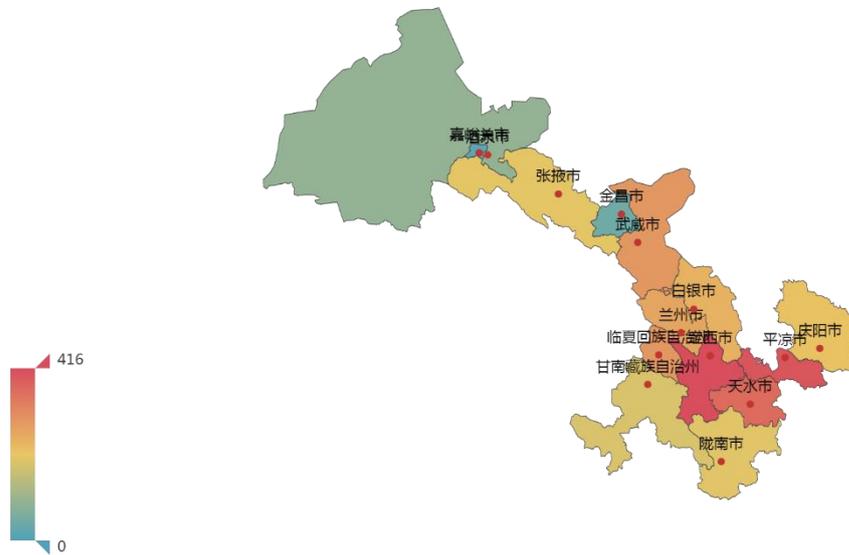


图 1-4 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-5 2021 届毕业生省内生源地分布情况

人数（人），比例（%）

省内生源	人数	比例
定西市	416	12.91
平凉市	403	12.50
天水市	366	11.36
临夏回族自治州	291	9.03
武威市	290	9.00
兰州市	265	8.22
白银市	242	7.51
庆阳市	216	6.70
张掖市	201	6.24
陇南市	197	6.11
甘南藏族自治州	185	5.74

省内生源	人数	比例
酒泉市	91	2.82
金昌市	45	1.40
嘉峪关市	15	0.47
总计	3223	100.00

## 二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

- 1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
- 2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
- 3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
- 4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
- 5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
- 6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
- 7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

### （一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2432 人，占毕业生总人数的 74.10%；升学 434 人，总体升学率为 13.22%；待就业 283 人，占毕业生总人数的 8.62%；暂不就业 1 人，占毕业生总人数的 0.03%。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例	
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	2215	67.49
		签劳动合同形式就业	152	4.63
		国家基层项目	51	1.55
		应征义务兵	9	0.27
		西部计划	3	0.09
		地方基层项目	2	0.06
		<b>小计</b>	<b>2432</b>	<b>74.10</b>
	灵活就业	其他录用形式就业	132	4.02
		<b>小计</b>	<b>132</b>	<b>4.02</b>
升学	升学	升学	434	13.22
		<b>小计</b>	<b>434</b>	<b>13.22</b>
未就业	待就业	待就业	200	6.09
		求职中	83	2.53
		<b>小计</b>	<b>283</b>	<b>8.62</b>
	暂不就业	暂不就业	1	0.03
<b>总计</b>		<b>3282</b>	<b>100.00</b>	

## （二）毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 91.35%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 87.78%，女性毕业生毕业去向落实率为 91.97%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 4.19 个百分点。

表 1-7 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	491	431	87.78
女	2791	2567	91.97
总体	3282	2998	91.35

## （三）困难生毕业去向落实率

2021 届就业困难和家庭困难生毕业去向落实率为 91.06%，非困难生毕业去向落实率为 94.08%。

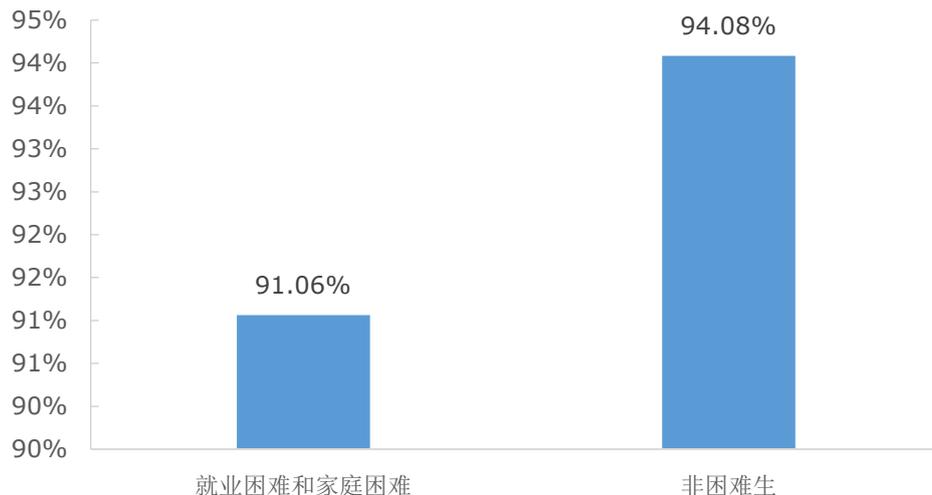


图 1-5 2021 届困难生毕业去向落实率

#### (四) 学院/专业毕业去向落实率

各学院毕业去向落实率中，中医药学院的毕业去向落实率最高，为 94.96%；其次是临床护理学院，为 92.31%；第三是医学技术学院，为 85.23%。

毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为中药学专业，毕业去向落实率为 97.70%。

表 1-8 2021 届毕业生各学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中医药学院	中药学	217	212	97.70
	药学	374	362	96.79
	中医学	204	188	92.16
	针灸推拿	198	181	91.41
	<b>小计</b>	<b>993</b>	<b>943</b>	<b>94.96</b>
临床护理学院	助产	247	233	94.33
	护理	1016	941	92.62
	临床医学	207	183	88.41
	<b>小计</b>	<b>1470</b>	<b>1357</b>	<b>92.31</b>
医学技术学院	口腔医学	209	192	91.87
	口腔医学技术	102	89	87.25
	医学检验技术	250	206	82.40
	医学影像技术	258	211	81.78
	<b>小计</b>	<b>819</b>	<b>698</b>	<b>85.23</b>
<b>总体</b>		<b>3282</b>	<b>2998</b>	<b>91.35</b>

### 三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”的 2499 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

#### （一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在医疗卫生单位，人数占比为 57.14%；其次为其他企业<sup>1</sup>（25.29%）。

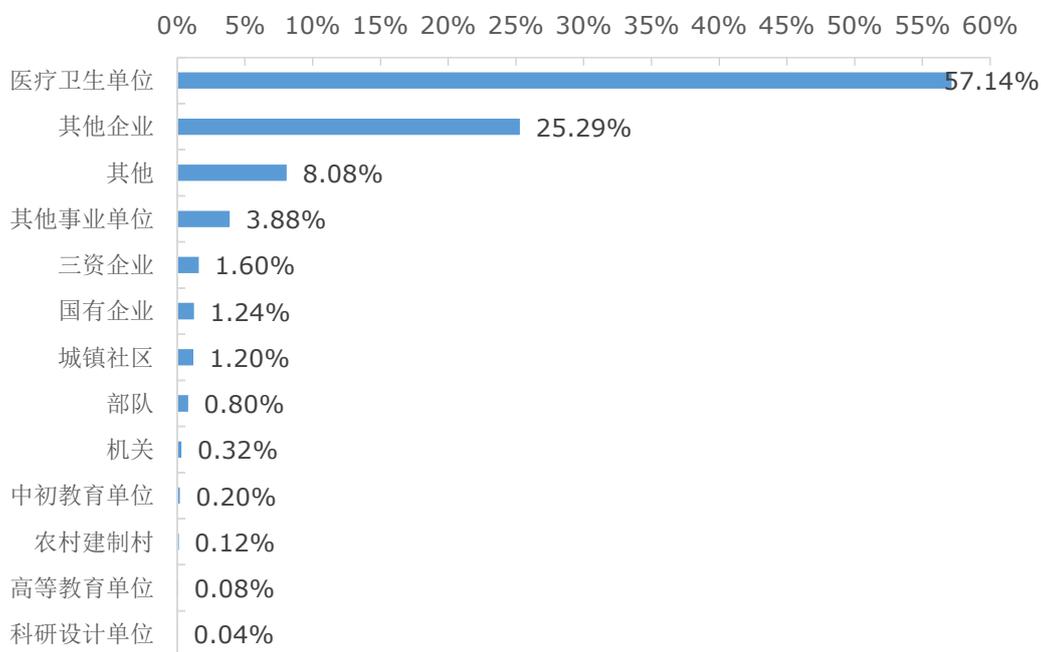


图 1-6 2021 届毕业生就业单位分布

#### （二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要为卫生和社会工作，人数占比为 72.19%；其次为批发和零售业（11.96%）；第三为制造业（2.64%）。

<sup>1</sup> 其他企业主要指民（私）营企业。

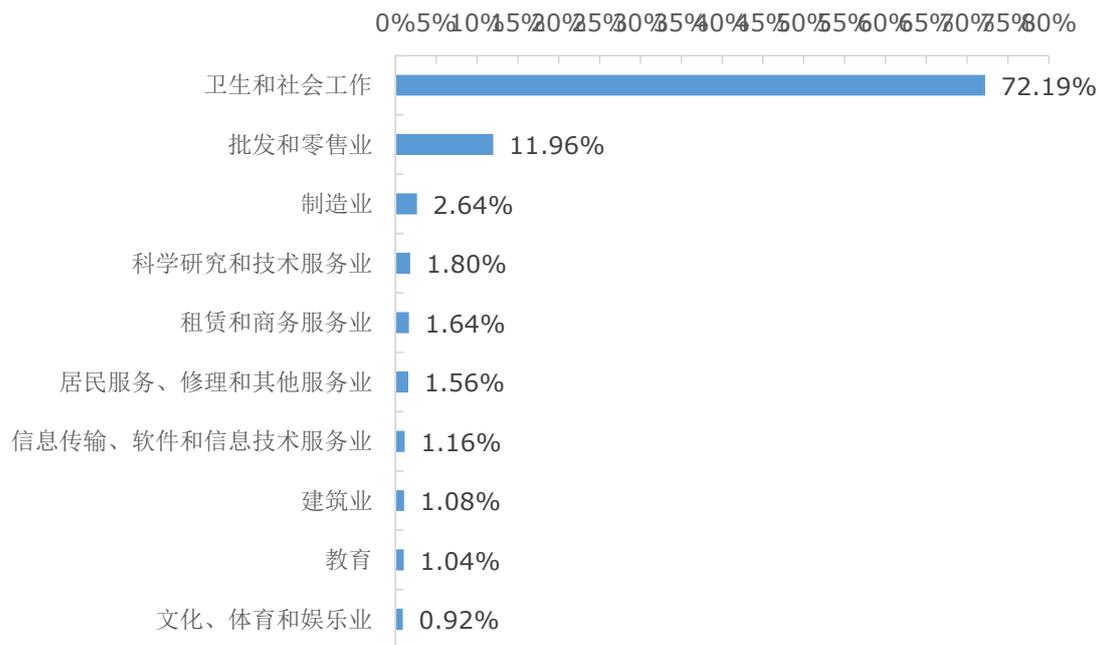


图 1-7 2021 届毕业生就业行业分布

### （三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为卫生专业技术人员，人数占比为 72.75%；其次为其他人员（15.53%）；第三为其他专业技术人员（4.44%）。

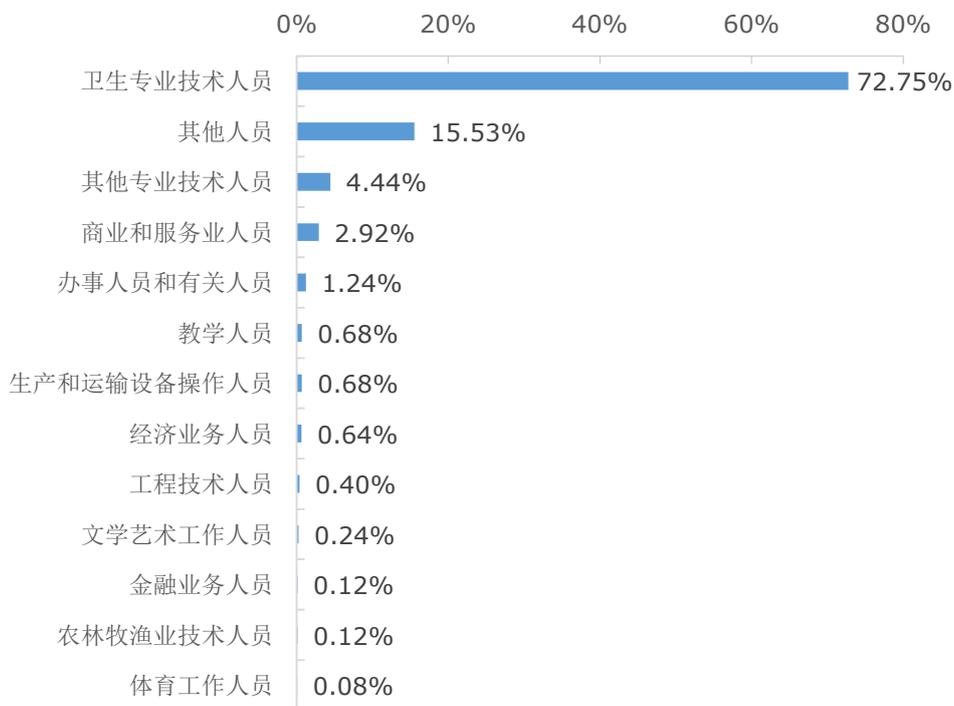


图 1-8 2021 届毕业生工作职位类别分布

## （四）就业单位地域分布

### 1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以甘肃省为主，在甘肃省就业的比例为 73.43%。省外就业比例位居前列的是新疆维吾尔自治区、陕西省、广东省，占比分别为 13.57%、2.36%、2.24%。

表 1-9 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
甘肃省	1835	73.43
新疆维吾尔自治区	339	13.57
陕西省	59	2.36
广东省	56	2.24
北京市	33	1.32
上海市	27	1.08
西藏自治区	25	1.00
浙江省	20	0.80
湖南省	18	0.72
江苏省	17	0.68
宁夏回族自治区	15	0.60
福建省	12	0.48
青海省	10	0.40
四川省	10	0.40
湖北省	7	0.28
河北省	4	0.16
山西省	3	0.12
山东省	3	0.12
天津市	3	0.12
河南省	1	0.04
内蒙古自治区	1	0.04
重庆市	1	0.04
总计	2499	100.00

毕业生签约地域省级分布图

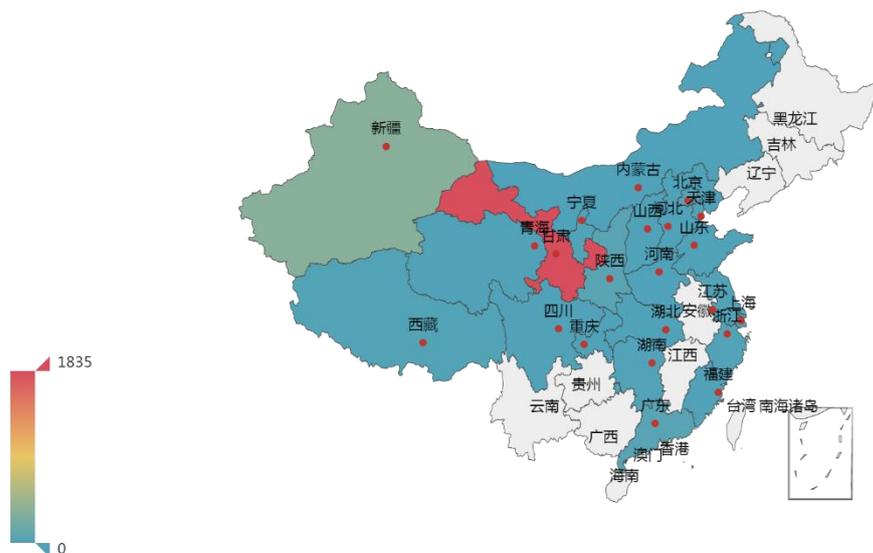


图 1-9 2021 届毕业生就业省份分布

## 2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是兰州市，占比达到 39.67%；其次是平凉市，占比 7.57%；再次是临夏回族自治州，占比为 7.36%。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

甘肃省内分布	人数	比例
兰州市	728	39.67
平凉市	139	7.57
临夏回族自治州	135	7.36
定西市	130	7.08
天水市	112	6.10
张掖市	111	6.05
甘南藏族自治州	94	5.12
武威市	84	4.58
陇南市	76	4.14
庆阳市	67	3.65
白银市	67	3.65
酒泉市	56	3.05
金昌市	30	1.63
嘉峪关市	6	0.33
总计	1835	100.00



图 1-10 2021 届毕业生省内就业地域分布

### 3. 就业地区分布

从经济区域<sup>2</sup>划分来看，2021 届毕业生就业地区集中在西北地区（90.36%），其次是泛珠江三角洲地区（3.44%），第三是泛长江三角洲地区（2.56%）。

表 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
西北地区	2258	90.36
泛珠江三角洲地区	86	3.44
泛长江三角洲地区	64	2.56
泛渤海湾地区	47	1.88
西南地区	36	1.44
中部地区	8	0.32
东北地区	0	0.00
总计	2499	100.00

<sup>2</sup> 经济区域：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

从七大地理分区<sup>3</sup>来看，2021 届毕业生就业地区集中在西北地区，占比为 90.36%；其次是华东地区，占比为 3.16%；第三是华南地区，占比为 2.24%。

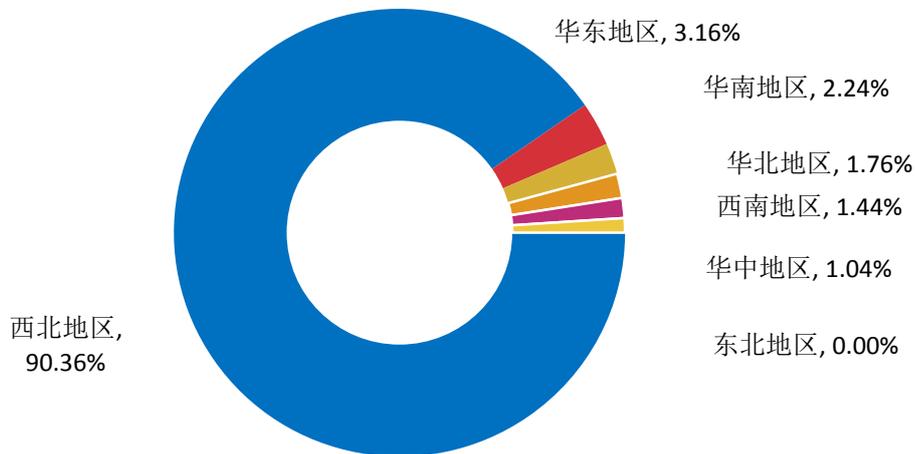


图 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

### （五）国家战略地区就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的人数最多，占比为 96.04%；其次为西部地区，占比为 91.84%。此外，毕业生在长江经济带就业的比例为 4.00%，在京津冀经济圈的比例为 1.60%。

<sup>3</sup> 七大地理分区：

东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

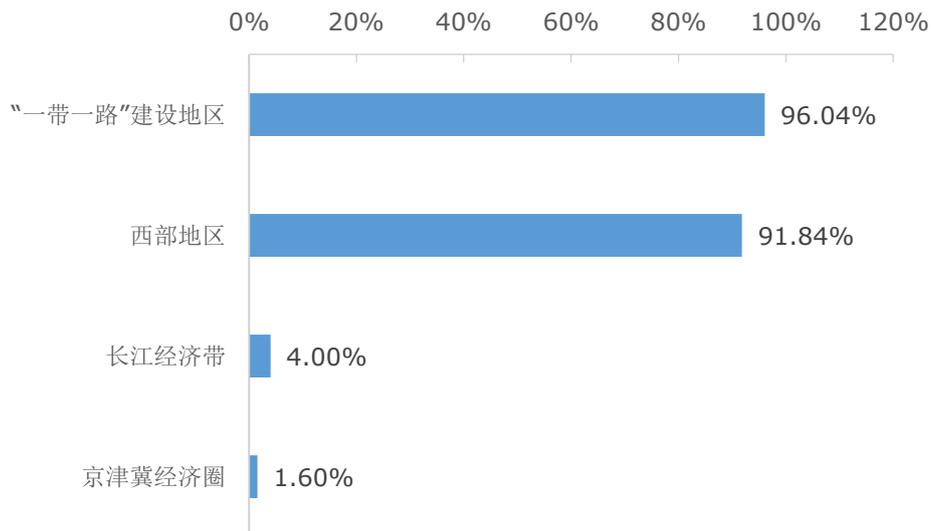


图 1-12 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

### 1. “一带一路”建设地区<sup>4</sup>就业分布

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 96.04%。

表 1-12 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业分布

单位：比例（%）

地区	比例
甘肃	73.43
新疆	13.57
陕西	2.36
广东	2.24
上海	1.08
西藏	1.00
浙江	0.80
宁夏	0.60
福建	0.48
青海	0.40
内蒙古	0.04
重庆	0.04
总计	96.04

### 2. 京津冀经济圈<sup>5</sup>就业分布

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 1.60%。

<sup>4</sup> 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

<sup>5</sup> 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

表 1-13 2021 届毕业生京津冀经济圈就业分布

单位：比例（%）

地区	比例
北京	1.32
河北	0.16
天津	0.12
总计	1.60

### 3. 西部地区<sup>6</sup>就业分布

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 91.84%。

表 1-14 2021 届毕业生西部地区就业分布

单位：比例（%）

地区	比例
甘肃	73.43
新疆	13.57
陕西	2.36
西藏	1.00
宁夏	0.60
四川	0.40
青海	0.40
内蒙古	0.04
重庆	0.04
总计	91.84

### 4. 长江经济带<sup>7</sup>就业分布

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 4.00%。

<sup>6</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

<sup>7</sup> “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

长江经济带就业分布

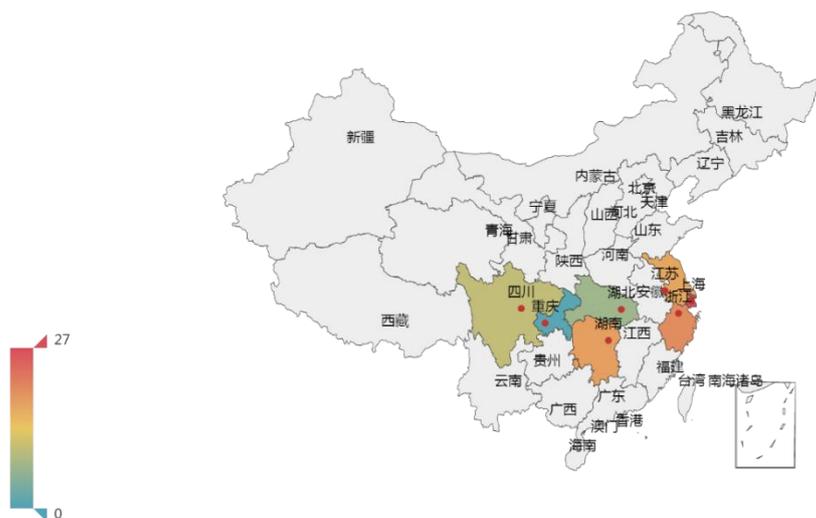


图 1-13 长江经济带就业分布

表 1-15 2021 届毕业生长江经济带就业分布

单位：比例（%）

地区	比例
上海	1.08
浙江	0.80
湖南	0.72
江苏	0.68
四川	0.40
湖北	0.28
重庆	0.04
总计	4.00

### （六）国家战略新兴产业就业分布<sup>8</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就

<sup>8</sup> 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32 号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 20.50%。其中在“相关服务业<sup>9</sup>”就业的人数最多，占比为 12.77%；其次为“生物产业”，占比为 3.47%；第三为“新一代信息技术产业”，占比为 2.49%。

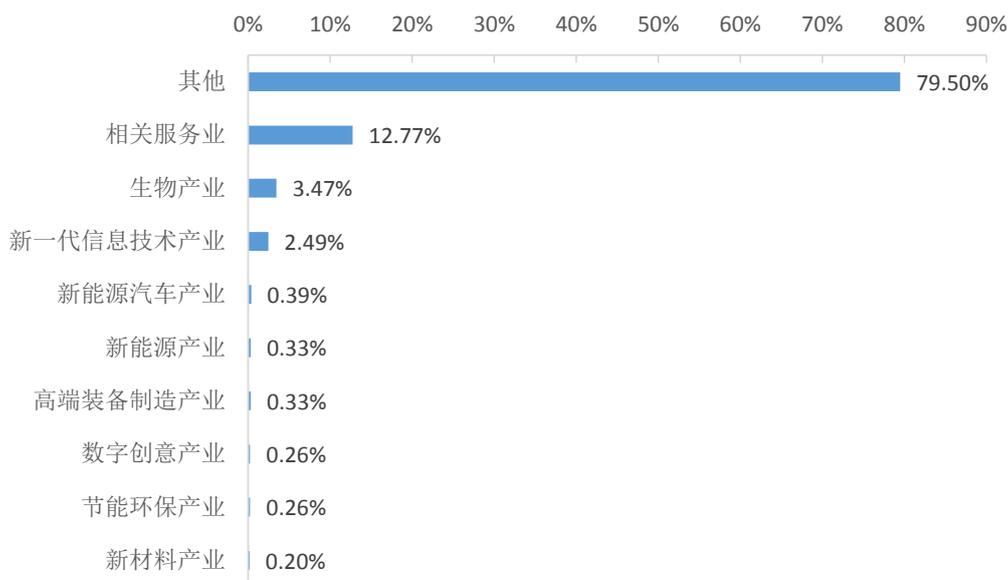


图 1-14 2021 届毕业生国家战略性新兴产业就业分布

## 四、国内升学分布

### （一）国内升学基本情况

2021 届毕业生总体国内升学人数为 434 人，国内升学率为 13.22%。分性别来看，女性毕业生国内升学率高出男性毕业生 3.58 个百分点。

表 1-16 2021 届毕业生国内升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	50	491	10.18
女	384	2791	13.76
总体	434	3282	13.22

<sup>9</sup> 相关服务业包括研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业。

## （二）各学院国内升学情况

2021 届毕业生各学院中，临床护理学院国内升学人数最多，有 250 人，国内升学率为 17.01%；其次是中医药学院，国内升学人数为 104 人，国内升学率为 10.47%；第三是医学技术学院，国内升学人数为 80 人，国内升学率为 9.77%。

表 1-17 2021 届各学院毕业生国内升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	升学人数	毕业人数	升学率
临床护理学院	250	1470	17.01
中医药学院	104	993	10.47
医学技术学院	80	819	9.77
总体	434	3282	13.22

## （三）各专业国内升学情况

2021 届毕业生国内升学率排名前三的专业为临床医学（24.15%）、医学影像技术（22.48%）、助产（18.22%）。

表 1-18 2021 届各专业毕业生国内升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
临床医学	50	207	24.15
医学影像技术	58	258	22.48
助产	45	247	18.22
护理	155	1016	15.26
药学	52	374	13.90
针灸推拿	20	198	10.10
中医学	16	204	7.84
医学检验技术	19	250	7.60
中药学	16	217	7.37
口腔医学技术	3	102	2.94
口腔医学	0	209	0.00
总体	434	3282	13.22

## （四）国内升学院校分布

2021 届毕业生主要国内升学院校为河西学院（146 人）、甘肃医学院（107 人）、甘肃中医药大学（60 人）。

表 1-19 2021 届毕业生国内升学院校

单位：人数（人）

学校名称	人数
河西学院	146
甘肃医学院	107
甘肃中医药大学	60
兰州信息科技学院	49
陇东学院	32
兰州工商学院	17
兰州博文科技学院	17
甘肃民族师范学院	2
兰州财经大学	2
兰州城市学院	1
西北师范大学	1
总计	434

### （五）国内升学原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历”（67.04%），其次是“增加择业资本，站在更高的求职起点”（18.28%），第三是“对专业感兴趣、深入学习”（7.76%）。

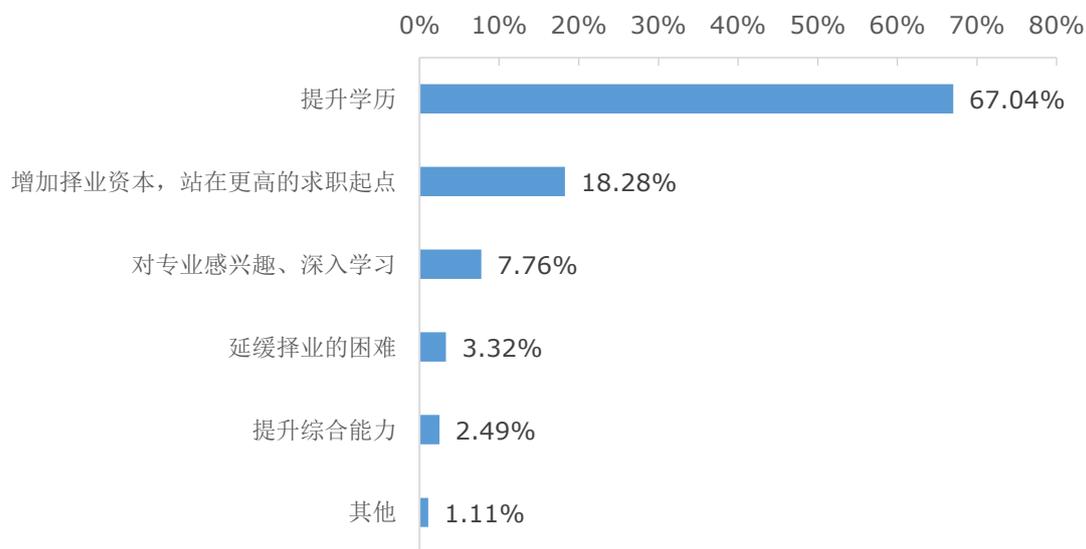


图 1-15 2021 届毕业生国内升学原因

## （六）国内升学前后专业一致性<sup>10</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 85.87%，其中表示“一致”的占比为 78.95%，“相近/相关”的占比为 6.93%。

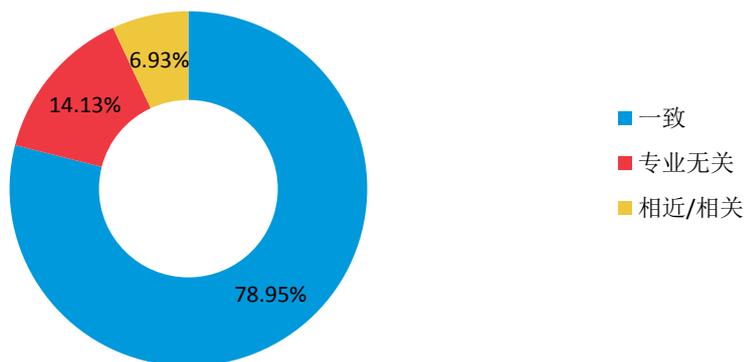


图 1-16 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

## 五、应征入伍分布

2021 届应征入伍毕业生共有 9 人，均为男性毕业生，分布在以下 8 个专业中。除口腔医学技术专业有 2 人外，口腔医学等其余专业均为 1 人。

表 1-20 2021 届毕业生应征入伍基本情况

单位：人数（人）

专业	人数
口腔医学技术	2
口腔医学	1
药学	1
医学检验技术	1
医学影像技术	1
针灸推拿	1
中药学	1
中医学	1
总计	9

<sup>10</sup>国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

## 六、未就业分布

### (一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 284 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 60 人，女性毕业生未就业人数为 224 人。

表 1-21 2021 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	60	21.13
女	224	78.87
总计	284	100.00

分学院来看，医学技术学院未就业人数最多，有 121 人。分专业来看，护理专业未就业人数最多，有 75 人。

表 1-22 2021 届各学院/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

学院	专业	人数
医学技术学院	医学影像技术	47
	医学检验技术	44
	口腔医学	17
	口腔医学技术	13
	小计	121
临床护理学院	护理	75
	临床医学	24
	助产	14
	小计	113
中医药学院	针灸推拿	17
	中医学	16
	药学	12
	中药学	5
	小计	50
总计		284

## （二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“正在择业尚未落实就业单位”，占比为 48.65%；其次是“在准备公务员、事业单位等各类招考”，占比为 26.01%。

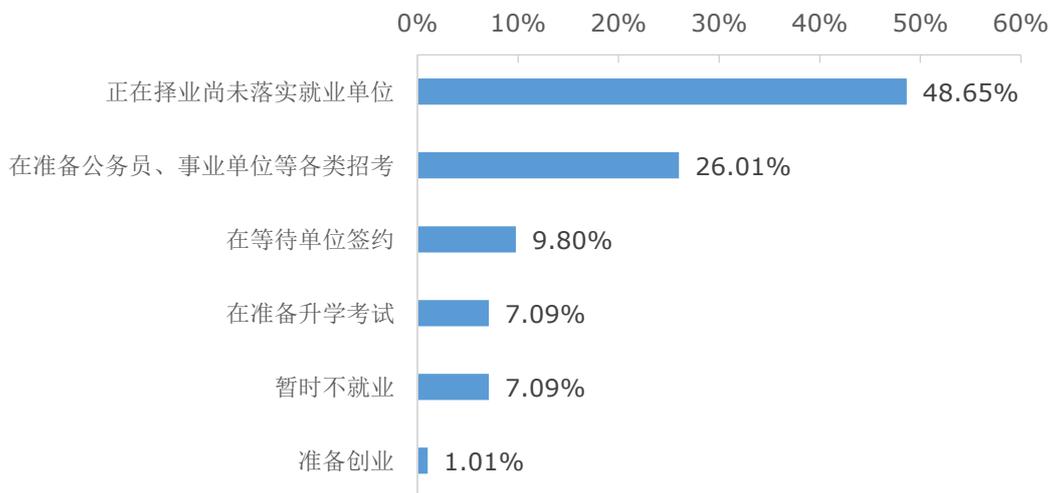


图 1-17 2021 届毕业生未就业原因

## （三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比为 69.36%；其次为 4-6 家，占比为 13.29%。整体来看，毕业生求职积极性相对较高。

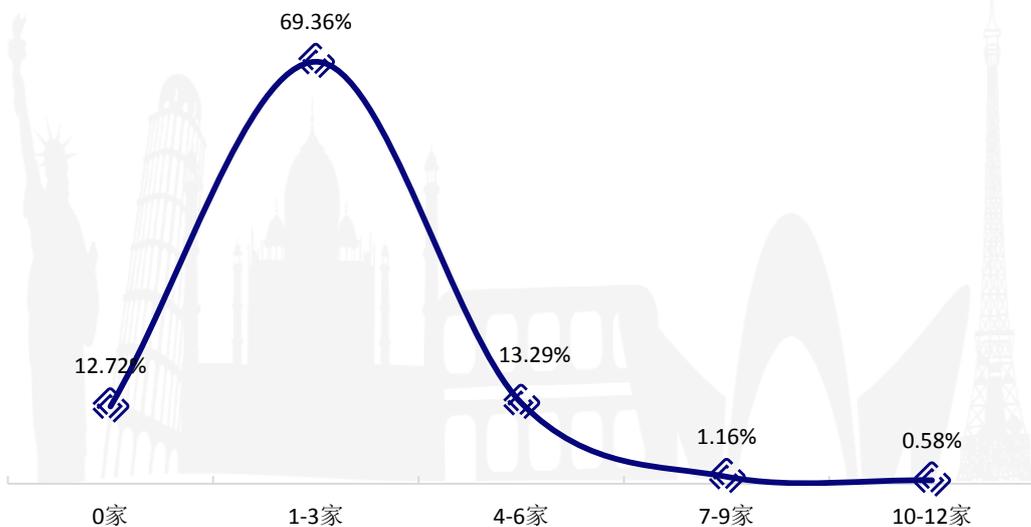


图 1-18 2021 届未就业毕业生面试单位数

#### （四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“专业对口岗位少”（21.61%）、“缺乏就业实践经验”（19.08%）、“待遇和条件不符合预期”（17.01%）。

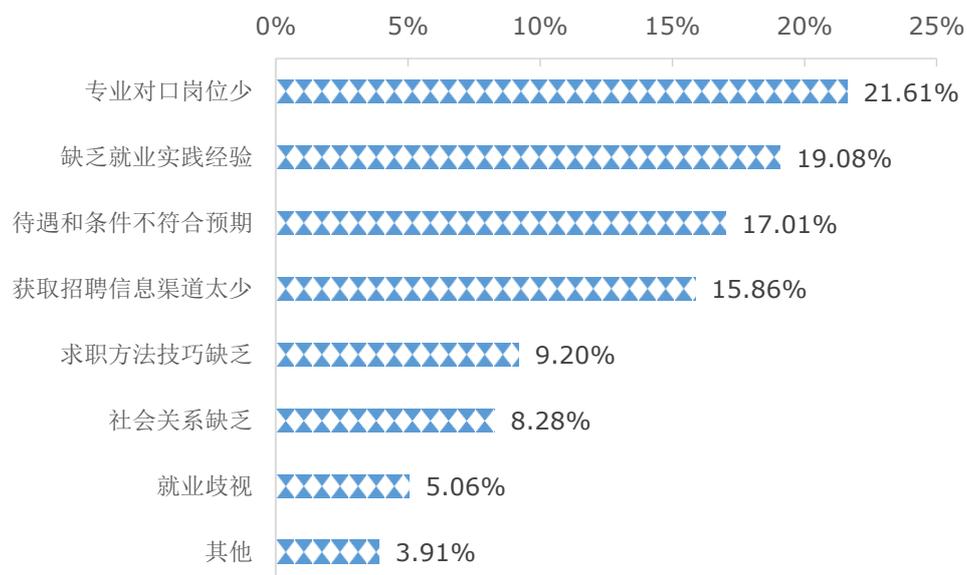


图 1-19 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

## 第二章 毕业生就业质量调研分析

### 一、疫情条件下就业过程分析

#### （一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“一般”的比例为 48.96%，“乐观”的比例为 39.85%，“比较焦虑”的比例为 9.03%，“悲观”的比例为 2.16%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。



图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

#### （二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“招聘网站”（15.07%）、“用人单位内部招聘渠道”（13.89%）和“校园招聘会”（13.52%）。

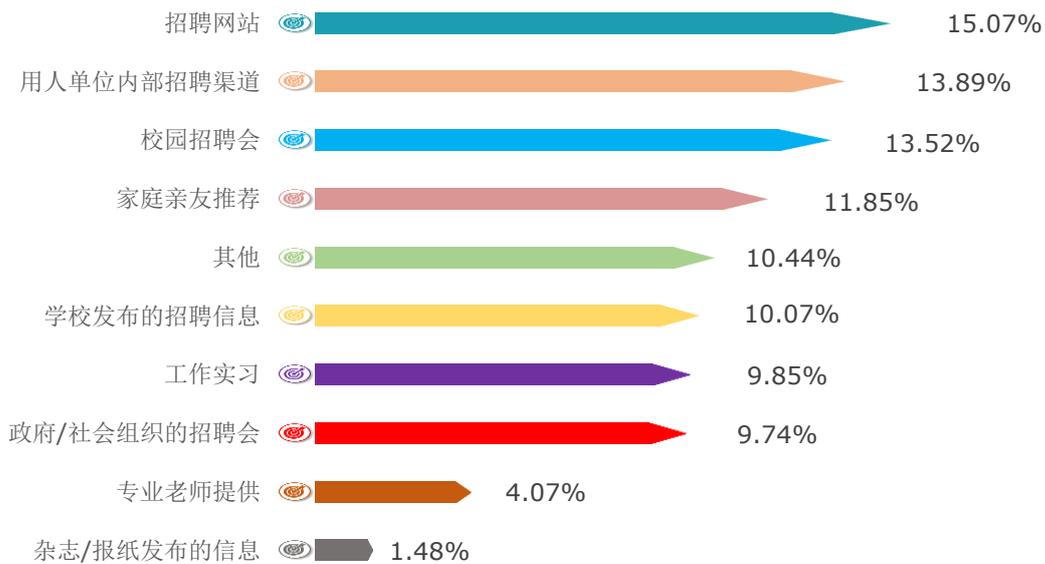


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

### (三) 求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 2.51 份。毕业生收到 offer 数量集中在 2 个，占比达到了 31.37%。

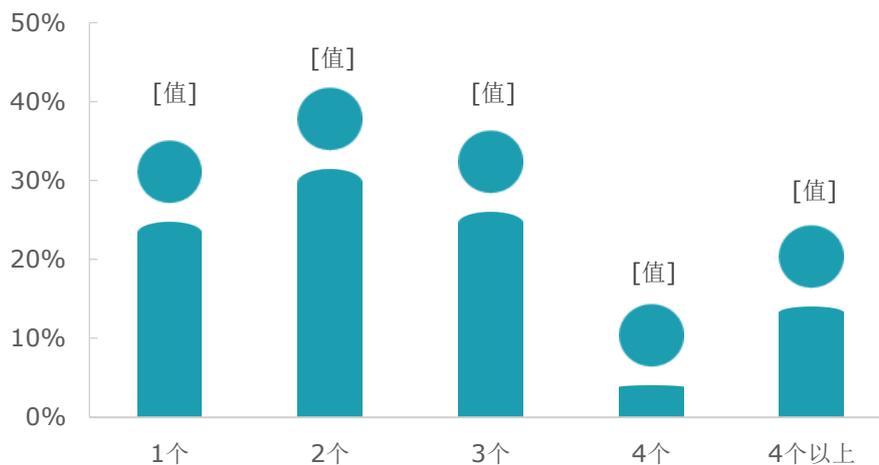


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

## 2. 就业时间

调研数据显示，毕业生人均就业时间为 2.78 个月。91.68%的毕业生就业时间在 6 个月以内，其中 36.74%的毕业生就业时间在 1 个月以内，37.39%的毕业生就业时间在 1-3 个月，17.55%的毕业生就业时间在 4-6 个月。

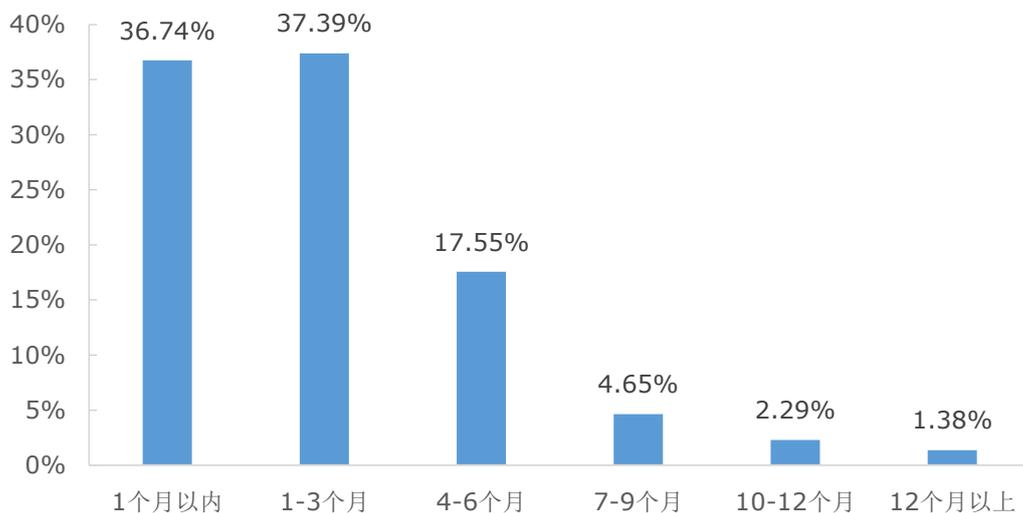


图 2-4 2021 届毕业生就业时间



图 2-5 2021 届毕业生求职效益转化

### （四）求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“学历”（32.42%）、“持有相关资格证书”（17.55%）、“实践/工作经验”（16.38%）和“专业背景”（11.56%）。

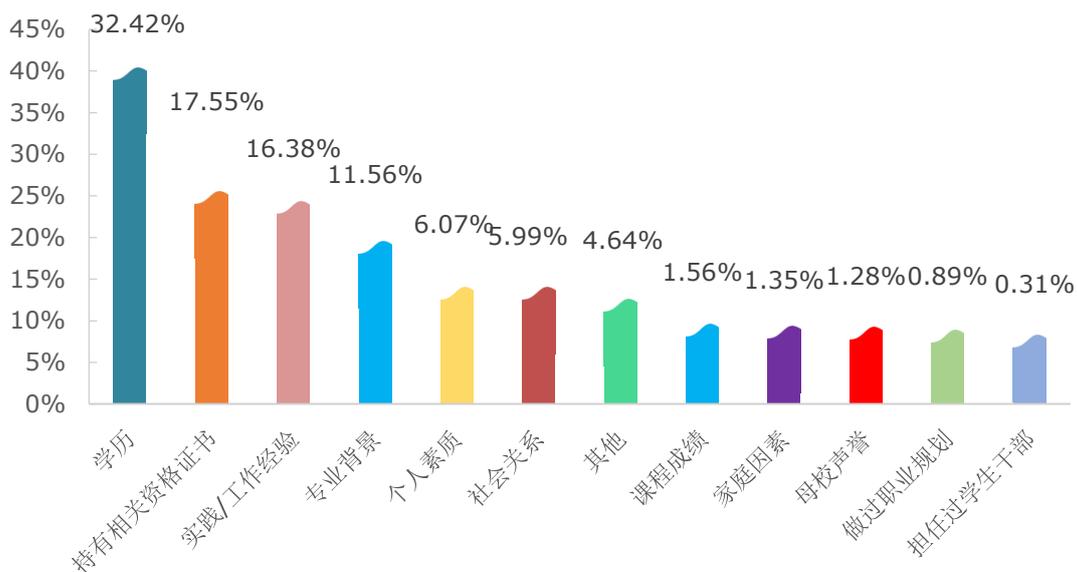


图 2-6 2021 届毕业生就业影响因素

## 二、就业质量分析

### （一）就业现状满意度<sup>11</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 86.77%。其中“非常满意”的占比为 13.36%，“满意”的占比为 35.30%，“比较满意”的占比为 38.11%。

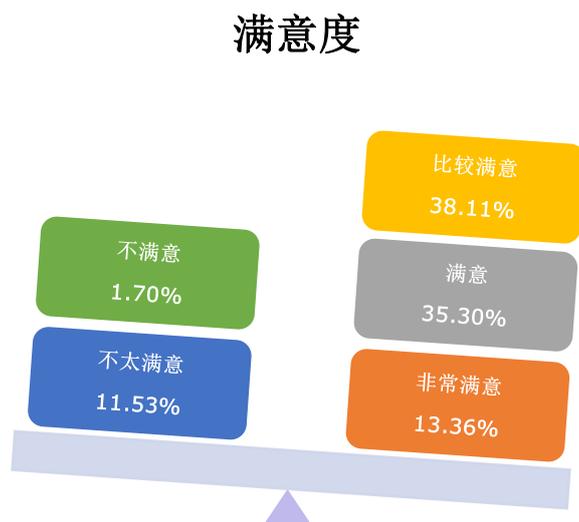


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

<sup>11</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，医学检验技术专业的毕业生就业现状满意度最高，为 92.68%；其次为口腔医学专业，就业现状满意度为 92.54%。

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%），样本量（人）

专业名称	满意度	样本量
医学检验技术	92.68	123
口腔医学	92.54	134
中药学	89.89	89
中医学	89.42	104
针灸推拿	88.41	69
助产	88.29	111
医学影像技术	88.00	100
护理	84.40	500
口腔医学技术	83.64	55
临床医学	83.08	65
药学	81.92	177
总体	86.77	-

## （二）工作与专业相关度<sup>12</sup>

### 1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 90.31%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度较高。

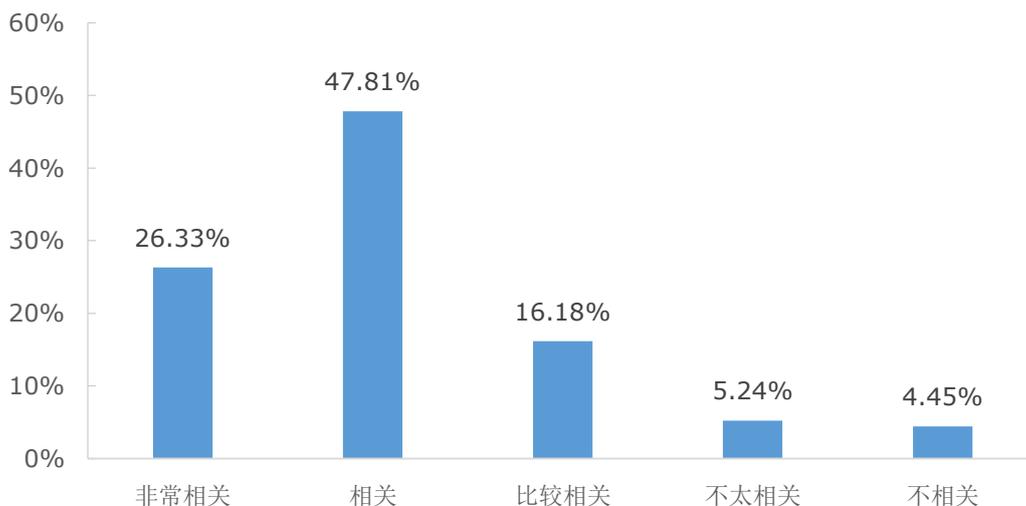


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

<sup>12</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的为口腔医学专业，相关度达到 97.01%；其次为临床医学（96.92%）；第三为护理（92.80%）

表 2-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%），样本量（人）

专业名称	相关度	样本量
口腔医学	97.01	134
临床医学	96.92	65
护理	92.80	500
中药学	92.13	89
助产	91.89	111
针灸推拿	91.30	69
医学检验技术	87.80	123
药学	87.57	177
医学影像技术	84.00	100
中医学	82.69	104
口腔医学技术	76.36	55
总体	90.31	-

## 2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 25.28%。

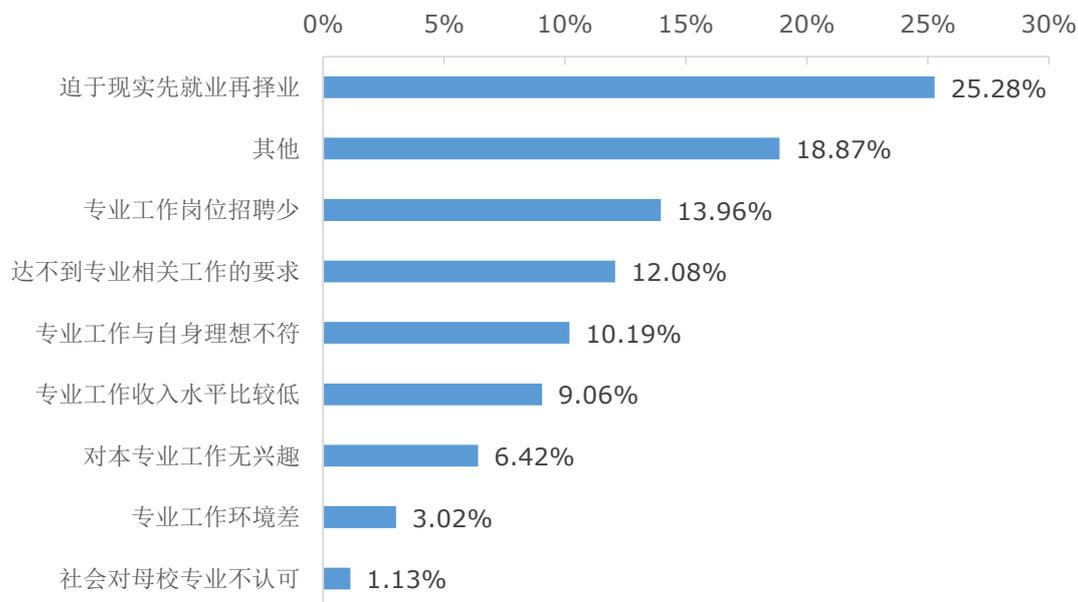


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>13</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 84.02%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

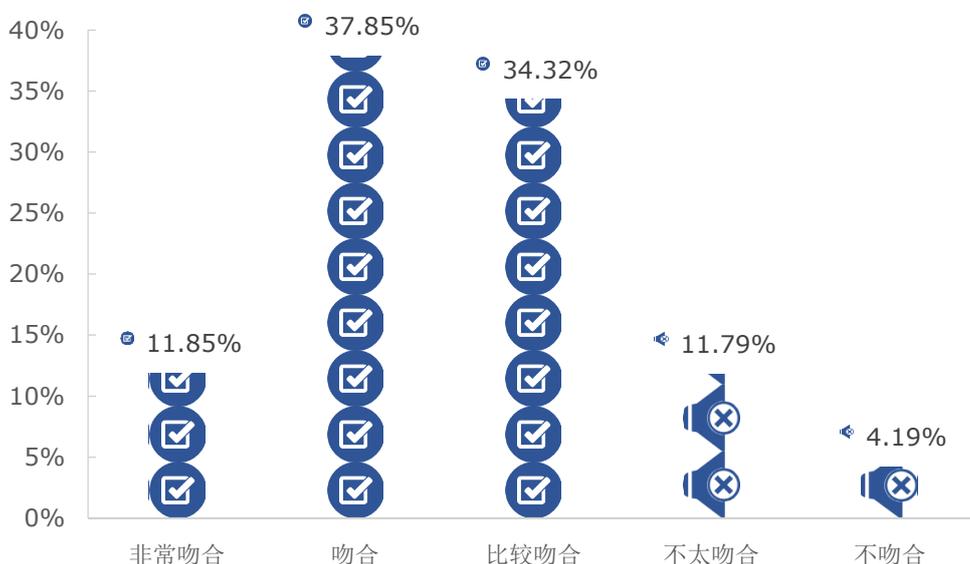


图 2-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为口腔医学，吻合度达到 92.54%；其次为临床医学(89.23%)；第三为中药学(87.64%)。

表 2-3 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度

单位：吻合度（%），样本量（人）

专业名称	吻合度	样本量
口腔医学	92.54	134
临床医学	89.23	65
中药学	87.64	89
医学检验技术	86.99	123
护理	85.40	500
助产	82.88	111
药学	80.79	177
医学影像技术	80.00	100
中医学	79.81	104
针灸推拿	78.26	69
口腔医学技术	67.27	55
总体	84.02	-

<sup>13</sup>职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）社会保障情况<sup>14</sup>

调研数据显示，65.68%的 2021 届毕业生所在单位为其提供了相应的福利保障。其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 19.52%，提供“四险一金”的占比为 27.96%，“仅四险”的占比为 18.21%。另外，有 34.32%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。

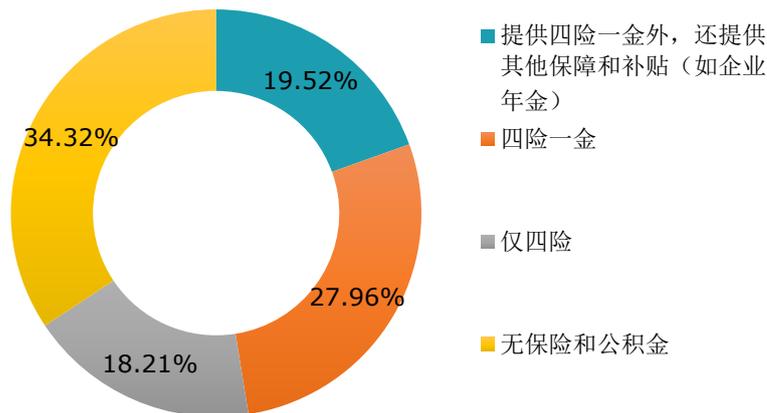


图 2-11 2021 届毕业生社会保障情况

#### （五）工作稳定性<sup>15</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 88.02%。

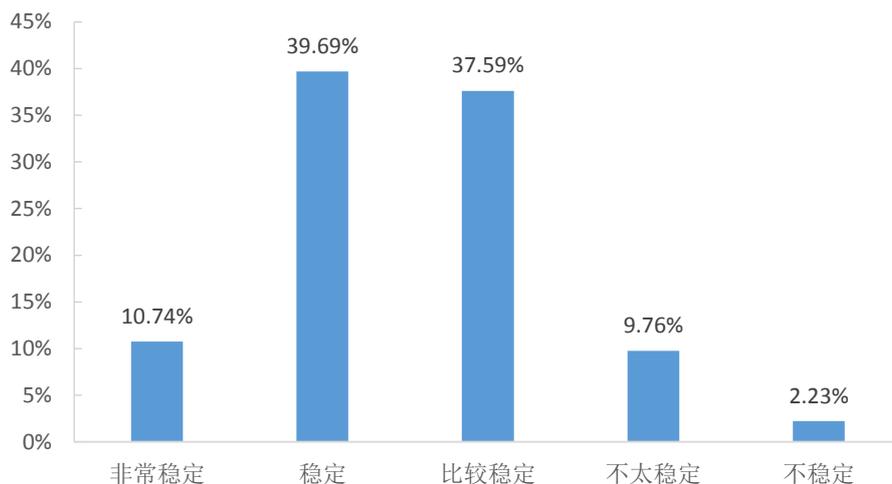


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性

<sup>14</sup> 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

<sup>15</sup> 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

## （六）转岗率

调研数据显示，2021 届毕业生总体转岗率为 15.59%，84.41%的毕业生表示未发生过转岗行为。

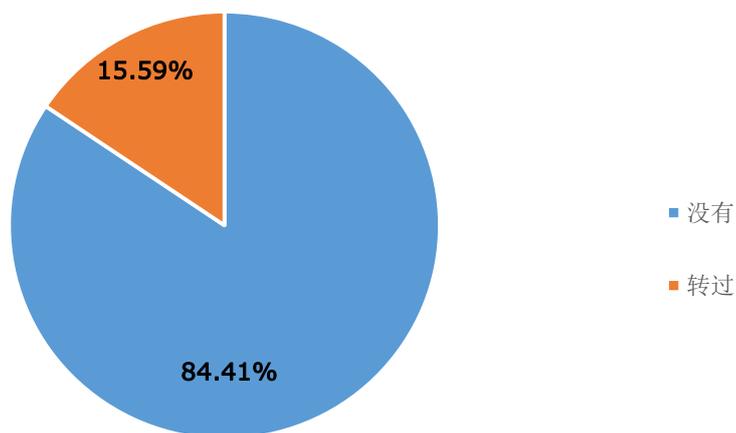


图 2-13 2021 届毕业生转岗率

## 三、基层就业情况分析

省委、省政府及其各职能部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事医疗卫生、基础教育、农村产业发展、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。

学校积极倡导“国家至上、事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 45.12%。

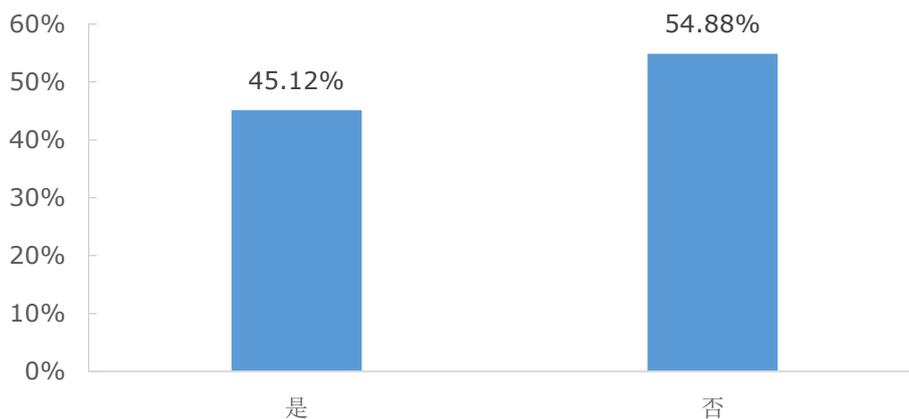


图 2-14 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“基层医疗卫生机构”为主，占比达到 69.96%；其次为“三支一扶计划”，占比 10.45%。

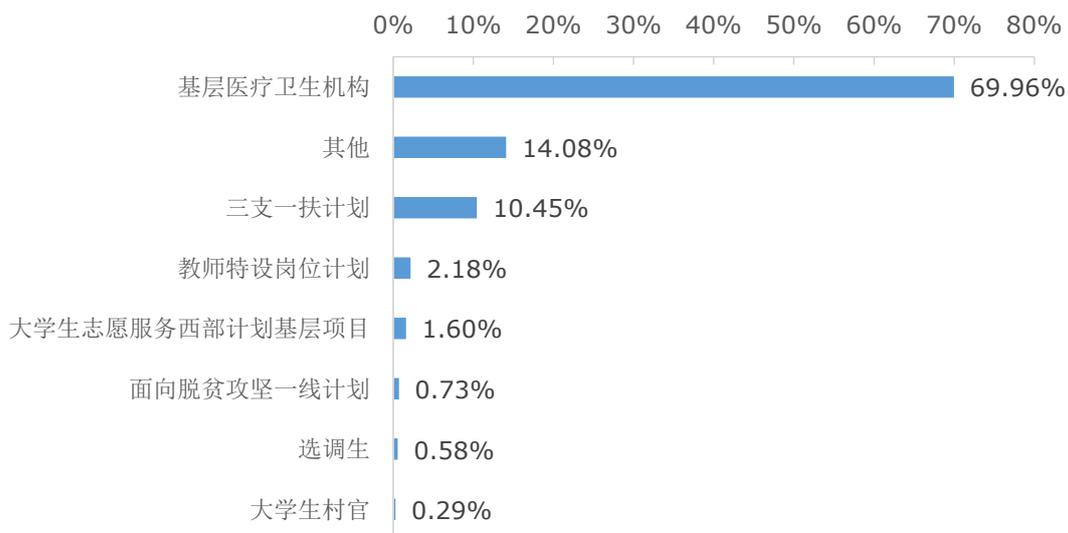


图 2-15 2021 届毕业生基层就业类型

## 第三章 2021 届毕业生就业工作举措

### 一、聚焦工作体系优化加强团队协作

学校 2021 届毕业生比 2020 年增加 42%，为积极应对毕业生人数激增带来的压力和挑战，学校坚持顶层设计，促进多部门、全员联动，全力确保 2021 届毕业生就业稳定。一是全面和深入落实就业“一把手”工程。学校定期召开党政“一把手”推进就业工作专项会议，专题研究部署毕业生就业工作，分层制定阶段性就业工作目标。截至 8 月 25 日，2021 届毕业生毕业去向落实率超过去年同期 30% 以上。二是完善优化就业工作体制机制。建立党政“一把手”、主管就业校领导、实习就业处、二级学院班子、二级学院院长和书记、就业干事、毕业班辅导员七级联动工作机制。加强机构建设，配齐配强人员。在实习就业处设立实习管理、市场及信息管理（兼管就业信息平台）、就业指导、就业统计及跟踪管理 4 个干事岗位；在二级学院设立实习就业办公室。将就业工作纳入职工年度考核、学校各类评先评优办法；修订就业工作考核奖励办法；建立招生就业联动机制，及时调整招生和人才培养方案。三是坚持就业工作周报月报制度。各二级学院、各班级要每周对毕业生的就业情况进行多维度动态跟踪统计，督促就业干事、辅导员对每名毕业生开展一对一帮扶，针对毕业生需求，准对接、细落实，并书面向实习就业处报送本学院就业工作进展情况，由实习就业处汇总后进行通报。四是强化团队赋能，构建就业指导工作体系。加强就业指导教研室师资培训，对辅导员进行全覆盖基础培训，对骨干教师进行高阶培训，加大内训和外训频次及投入。

### 二、聚焦就业岗位需求加强渠道拓展

学校坚持广开门路，深挖资源，多渠道促进 2021 届毕业生高质量就业。一是持续强化校园招聘成效。在积极参与省教育厅、人社厅举办的大型双选会的同时，自主举办各类校园网络双选会和专场招聘会，通过大型双选会聚集岗位资源、专场招聘会持续跟进，确保会前有指导、会中有咨询、会后有跟踪。截止 8 月 25 日，学校针对 2021 届毕业生举办线上线下招聘会共计 82 场，入校企业、医院共计 491 家，岗位需求总数 13366 个，人均岗位覆盖量 4.07 个，通过校园招聘途径就业 1018 人。二是力促重点区域就业基地扩增。着力推动新疆、福建等

重点区域和陆军九四七医院、博州人民医院、老百姓惠仁堂等重点单位就业。目前 2021 届毕业生在新疆地区就业 339 人，在省外企业、医院就业 653 人，在二级以上医院就业 451 人。三是持续拓宽学生就业渠道。拓宽基层医疗卫生机构、标杆药企、民营医院、社区服务、第三方医检、养生康体、高端养老、美容、育婴护理、医学生规培等 10 大就业渠道，促进毕业生多网点、多元化、宽口径就业。四是加速就业基地集群建设，确保岗位托底。积极开展对实习就业基地的考察调研，抢占重点领域、地区的岗位资源，提高对口岗位覆盖面。扩大校企合作规模，加强纵深合作，尝试校企联合培养、订单培养、云端企业冠名等模式，切实提高实习生留用率。调研开发基层和行业企业实习单位，引导相关专业实习全面下沉。

### 三、聚焦精准就业服务聚力质量提升

一是实习就业联动，引导学生理性定位。全面调整学生临床实习方案，大幅缩减省级实习基地规模，在省内外地县级医疗卫生机构、民营医院、医药企业扩建实习基地 125 个，在新疆、福建等地建立实习就业一体、顶岗实习合作单位 71 个，建立医学生规培定点实习医院 3 个。专人负责实习就业一体项目推进，加大实习宣讲、培训纵深度。二是全程紧抓就业指导。成立就业指导教研室，进一步加强就业指导课程建设和师资队伍建设。开展分层次、分年级的就业指导课程和活动；分类开展在线政策解读、面试技巧、简历制作等就业指导直播课程；举办校级就业创业大赛、就业主题辩论赛、演讲赛；建设精准就业服务平台，精准推送就业信息。三是着力加强就业困难学生“一对一”帮扶，实行对账销号。持续加强重点群体毕业生就业帮扶工作，进一步提高党政干部、专业教师参与度，扩大重点群体毕业生帮扶人员队伍。深度关怀六困群体：经济困顿、学业困难、心理困惑、能力困窘、素质困乏、志向困短等六类毕业生，开展专题讲座、朋辈辅导等专项推进措施。建立重点群体毕业生就业工作专项奖励制度；对就业困难的毕业生延长离校时间，开展专题培训，举办校园专场招聘会，帮助学生更充分更高质量就业。四是一生一策，用心用情，提升就业服务精细度。建立学生就业信息档案，保持师生信息畅通，详细了解学生就业意愿，并实时跟踪就业动态；加强服务和引导，对毕业实习结束后未就业的学生，组织进行线上线下就业能力

提升培训和技能培训；着眼整体布局，分专业、分类别、分层次拓宽就业渠道，做好就业招聘、咨询、就业手续办理服务。**五是注重引导，逐步转变师生就业观念。**通过举办专题讲座、邀请优秀校友进校园做报告等形式，提早向学生解读分析实习就业政策和形式；积极邀请近年优秀毕业生，开展“朋辈指导”，增强学生职业认同感。面向全校教职工举办专题讲座，分析就业形势，转变师生就业观念，号召授课教师在授课过程中逐步渗透实习就业相关政策和社会实际就业形势，切实转变学生就业观念。

## 第四章 毕业生对母校评价

### 一、对母校评价

#### (一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度<sup>16</sup>为 97.48%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

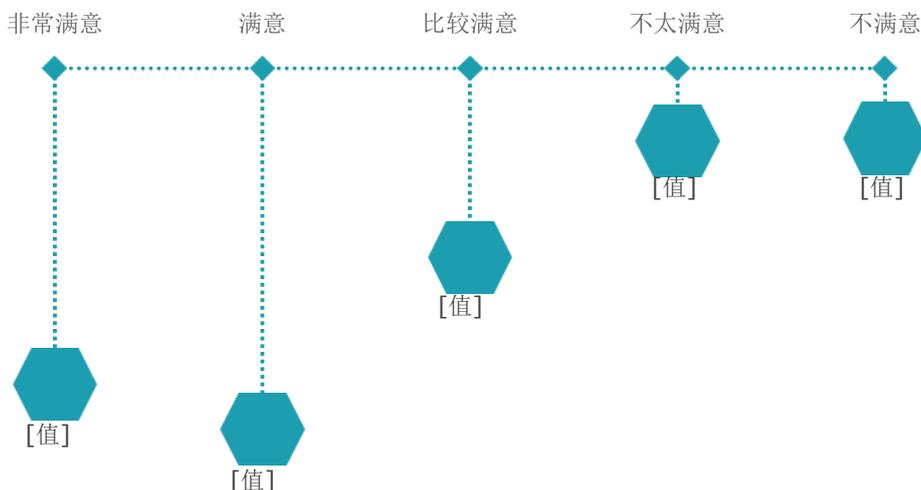


图 4-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

#### (二) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度<sup>17</sup>为 95.61%，满意度较高。

<sup>16</sup>教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>17</sup>课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

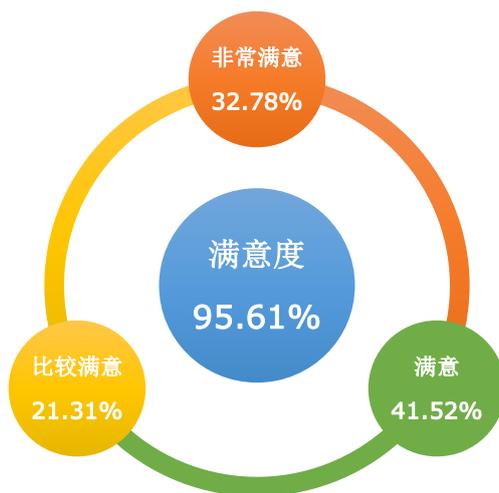


图 4-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

### (三) 实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度<sup>18</sup>为 93.66%。

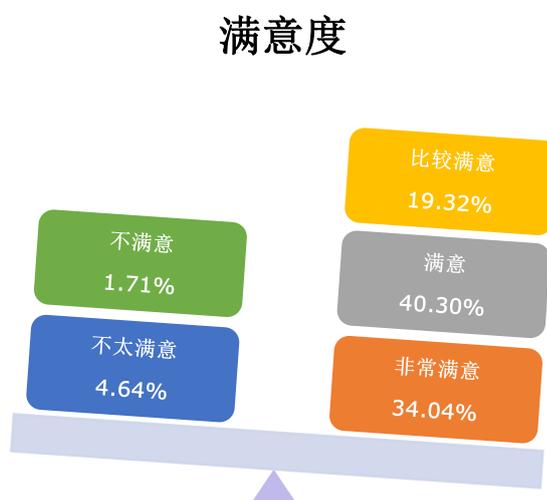


图 4-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

<sup>18</sup>实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 93.33% 以上。对母校就业服务工作满意度<sup>19</sup>最高的三个方面为：“就业信息提供与发布”（95.12%）、“就业指导/创业教育课与服务”（94.59%）、“就创业服务综合满意度”（94.59%）。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

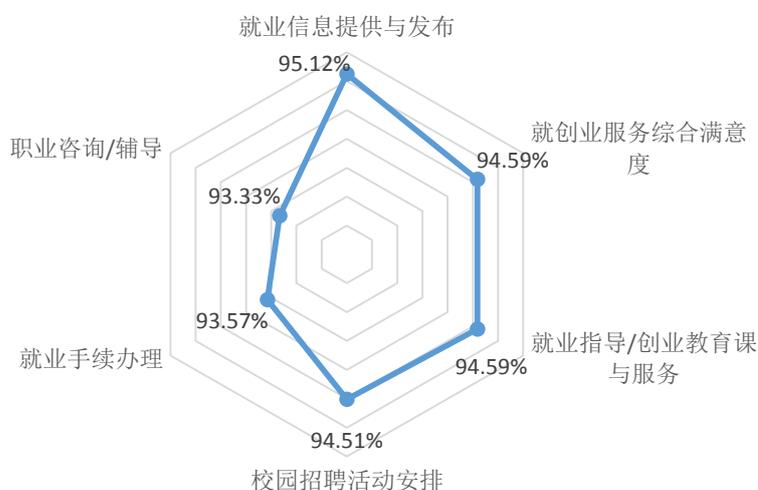


图 4-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

## 二、对母校建议

### （一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“理论与实践教学配比”（24.85%），其次是“专业课程内容及安排”（18.42%），第三是“教学方法和手段”（15.05%）。

<sup>19</sup>就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

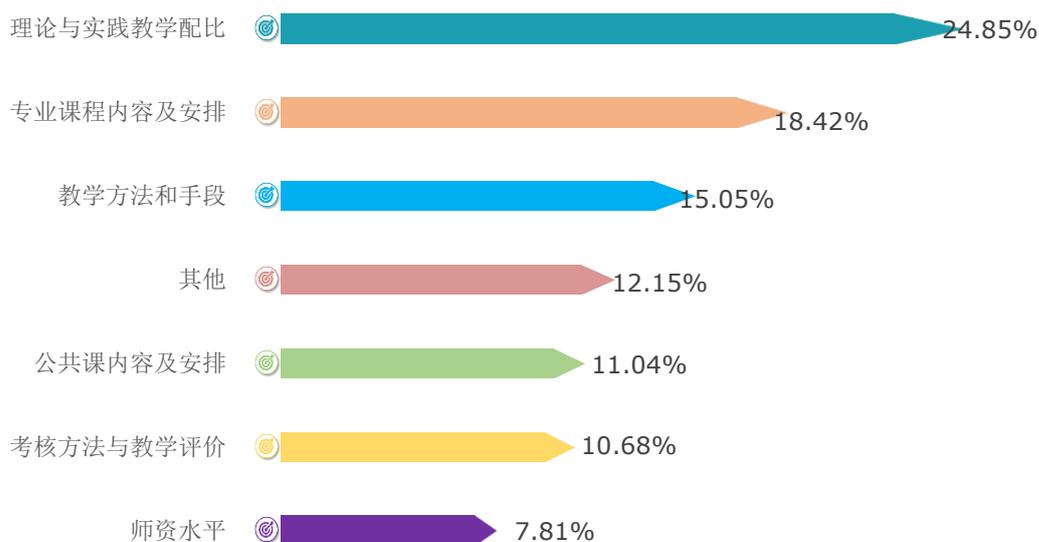


图 4-5 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

## （二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（20.70%），其次为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（20.62%），第三为“就业政策、形势分析”（15.54%）。

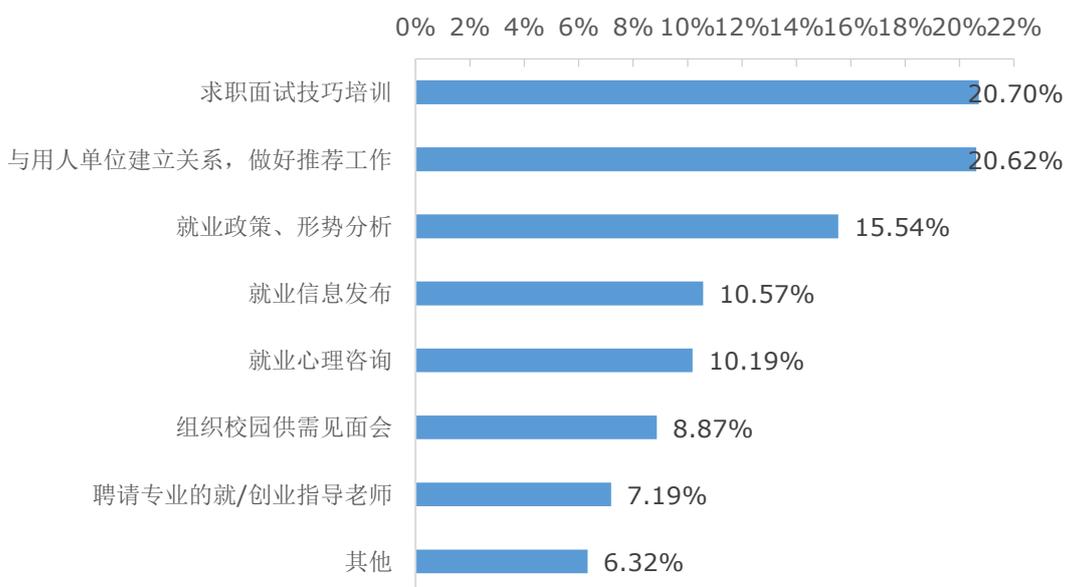


图 4-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

### 三、对母校综合满意度<sup>20</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生对母校综合满意度为 97.23%，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

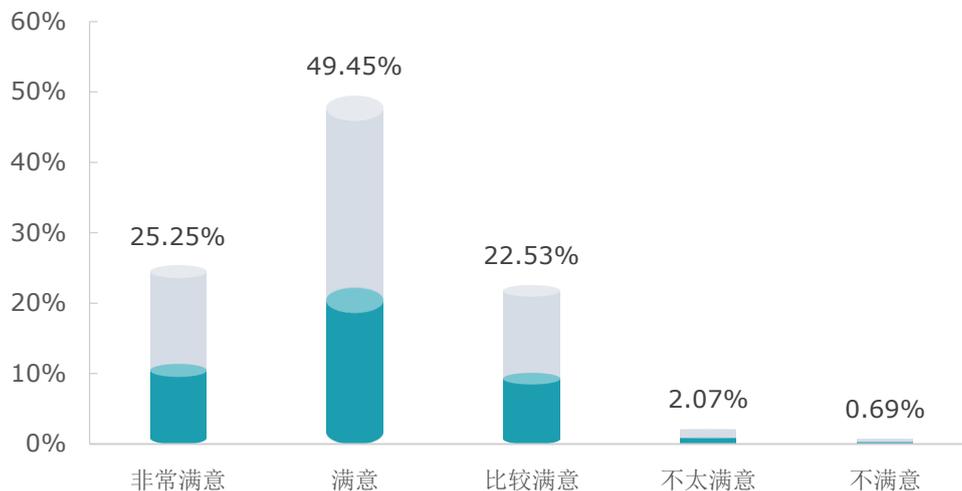


图 4-7 2021 届毕业生对母校综合满意度

### 四、对母校推荐度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校推荐度<sup>21</sup>为 91.79%。

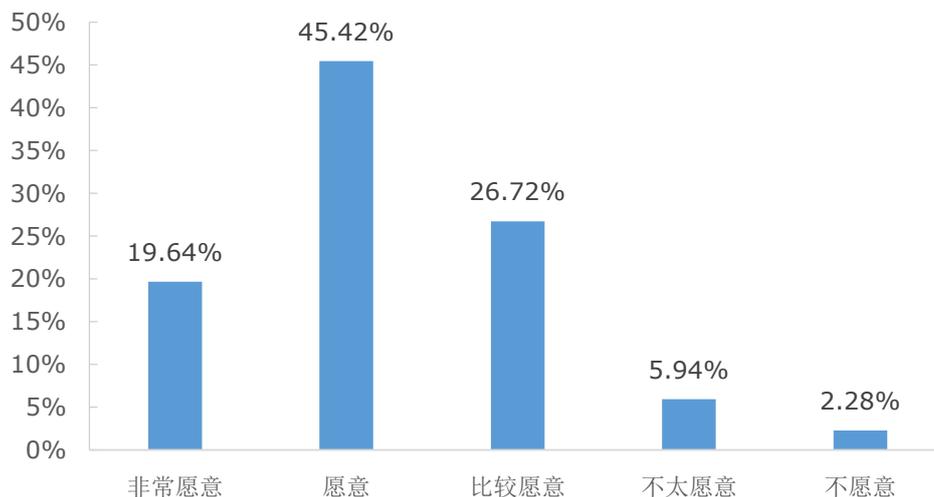


图 4-8 2021 届毕业生对母校推荐度

<sup>20</sup> 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>21</sup> 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 第五章 用人单位调研分析

### 一、招聘需求分析

#### （一）专业关注度<sup>22</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 90.00%。其中表示“非常关注”的占比为 43.33%，“关注”的占比为 30.00%，“比较关注”的占比为 16.67%。

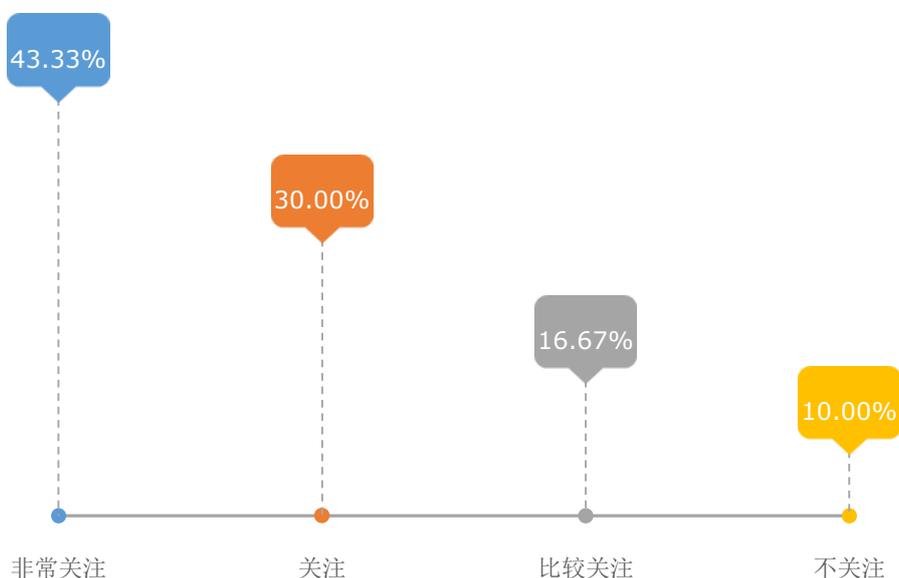


图 5-1 用人单位对专业关注度

#### （二）人数需求变化

调研数据显示，40.00%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，56.67%的用人单位表示招聘需求有所增加，仅 3.33%的用人单位表示招聘需求减少。总体来看，学校就业市场相对稳定，岗位供给较为充足。

<sup>22</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

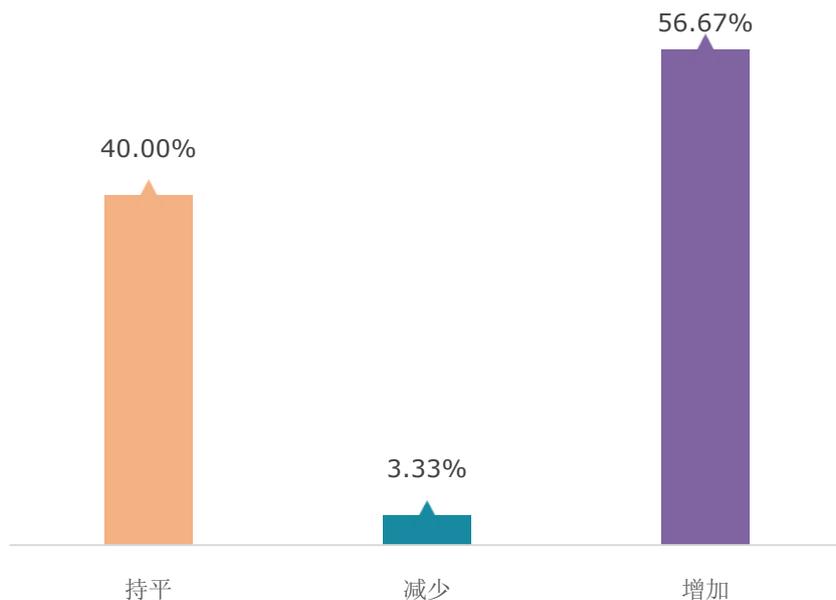


图 5-2 用人单位招聘人数需求变化

### (三) 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（25.84%）、“所学专业”（19.10%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（17.98%）等。

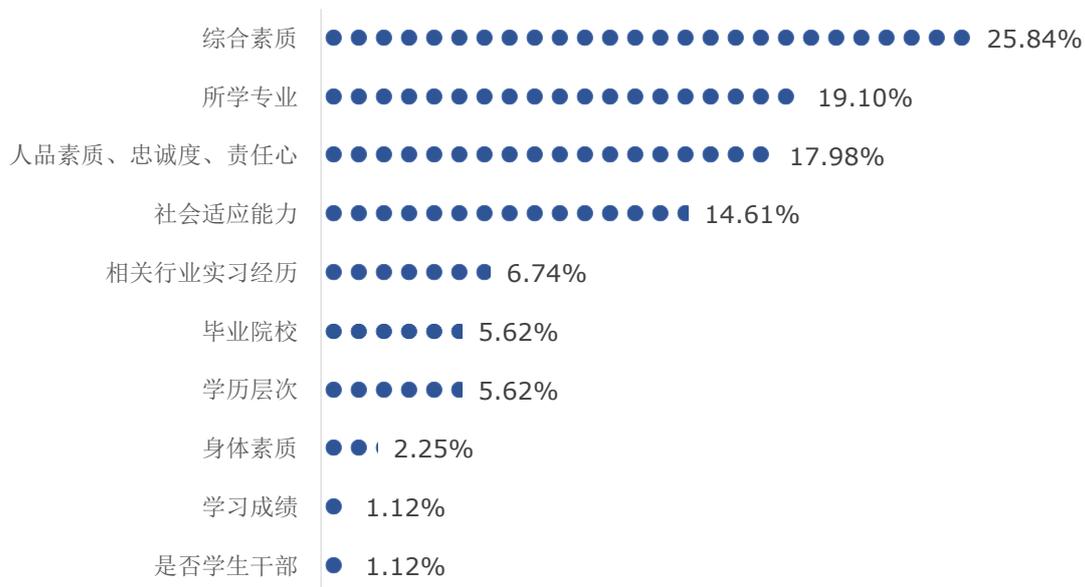


图 5-3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生评价与建议

### （一）总体满意度<sup>23</sup>

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生整体满意度为 100.00%。其中表示“非常满意”的占比为 36.67%，“满意”的占比为 36.67%，“比较满意”的占比为 26.67%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

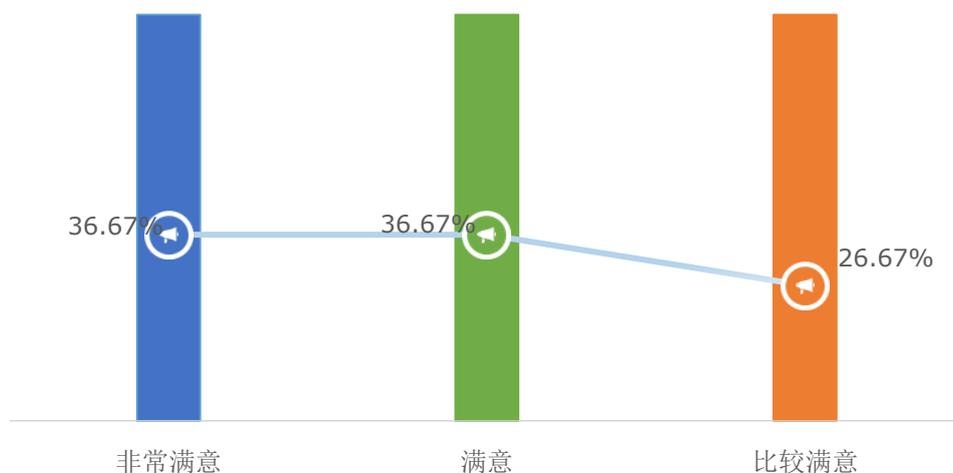


图 5-4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，53.33%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作，其中 6.67%的用人单位表示毕业生能够在 1 个月以内适应岗位工作，46.67%的用人单位表示毕业生能够在 1-3 个月适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打下良好基础。

<sup>23</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

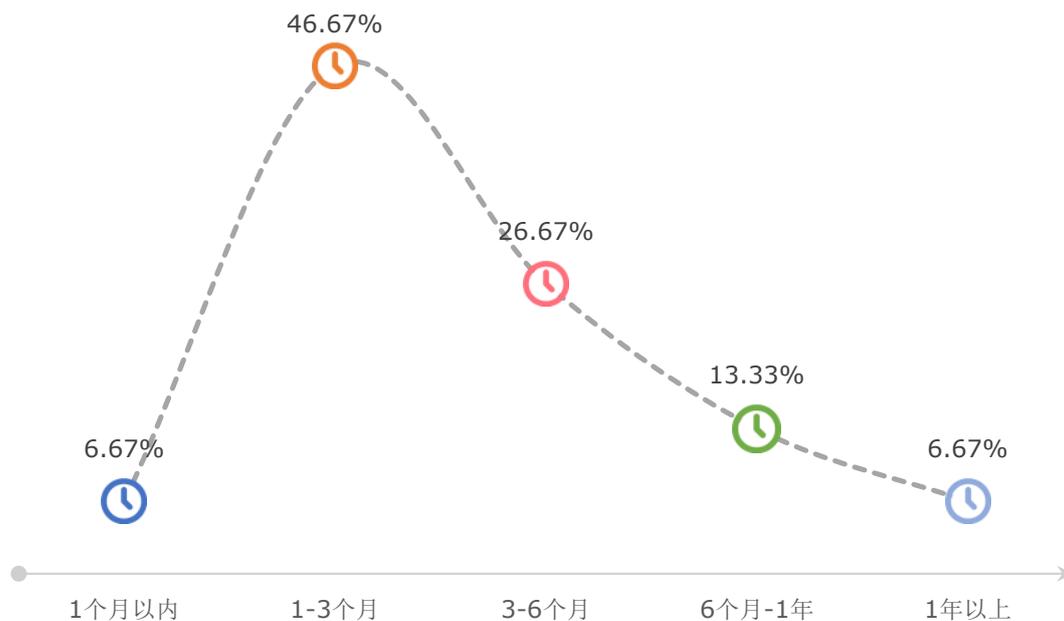


图 5-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### (三) 晋升潜力评价

调研数据显示, 50.00%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 3 年内成长为单位的管理人员, 43.33%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 3-5 年成长为单位的管理人员。由此可知, 毕业生的学习能力、晋升能力较强, 职业发展空间广阔。

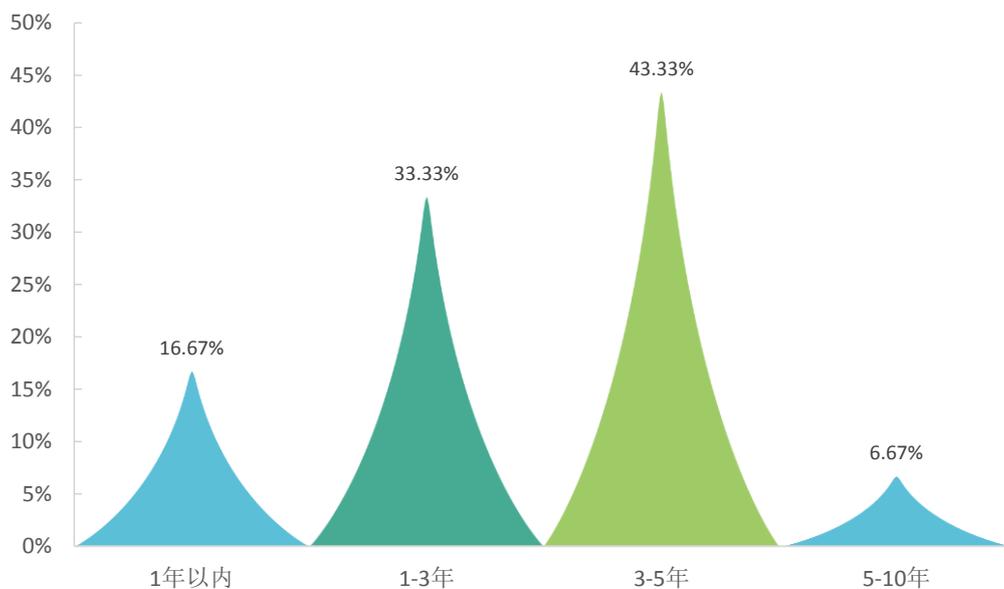


图 5-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

#### （四）政治素养评价<sup>24</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，满意度均值为 4.17 分。

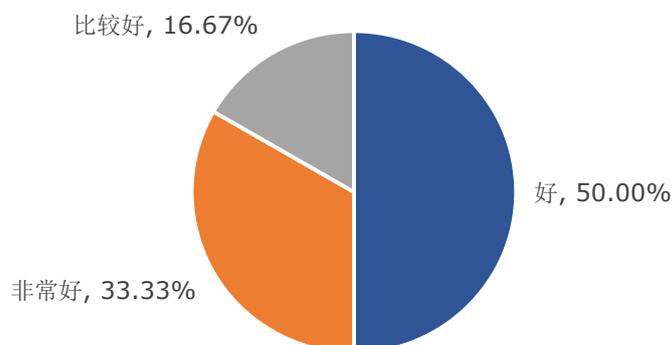


图 5-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

#### （五）专业能力评价<sup>25</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力、工作态度和专业水平的满意度均为 100.00%，均值分别为 3.97 分、4.03 分和 4.07 分。



图 5-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

<sup>24</sup> 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

<sup>25</sup> 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

## （六）对毕业生求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“职业素养”（30.77%）、“临场反应”（23.08%）、“对应聘单位的了解准备”（19.23%）等方面做出改进加强。

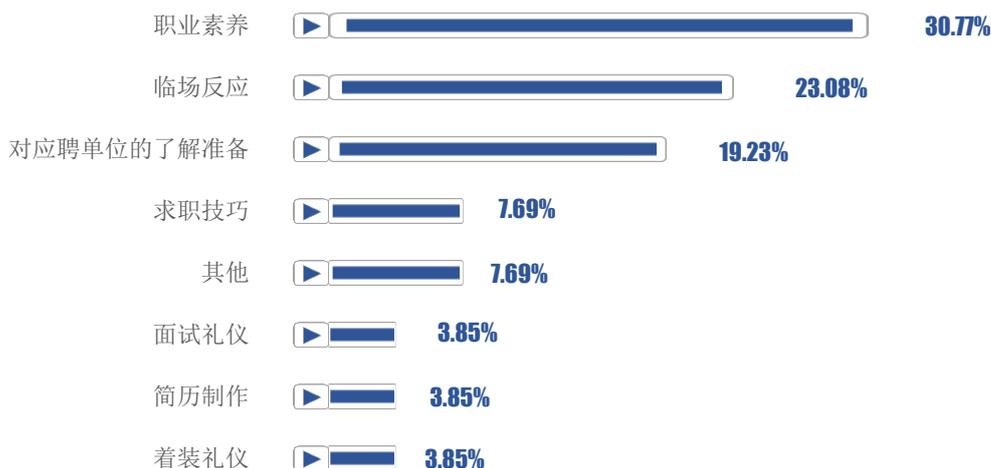


图 5-9 用人单位对毕业生求职建议

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为“学习能力”（32.10%）、“执行能力”（25.93%）和“团队协作能力”（18.52%）。

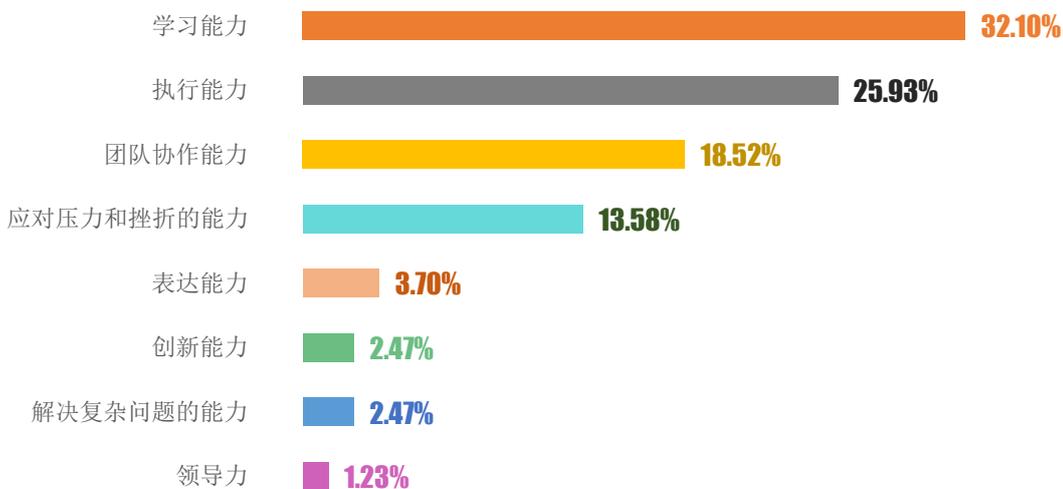


图 5-10 用人单位对毕业生职业能力评价

### 三、对学校评价与建议

#### （一）就业服务评价<sup>26</sup>

调研数据显示,用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%。其中“非常满意”的占比为 53.33%，“满意”的占比为 43.33%，“比较满意”的占比为 3.33%。由此可见,学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

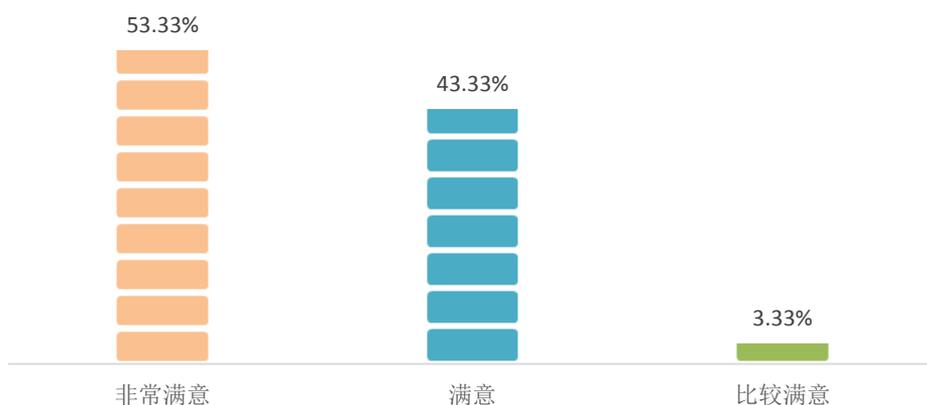


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作评价

#### （二）就业服务建议

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作还需“加强毕业生就业指导”(40.00%)、“加大对毕业生的推荐力度”(23.33%)以及“增加校园招聘会场次”(20.00%)。

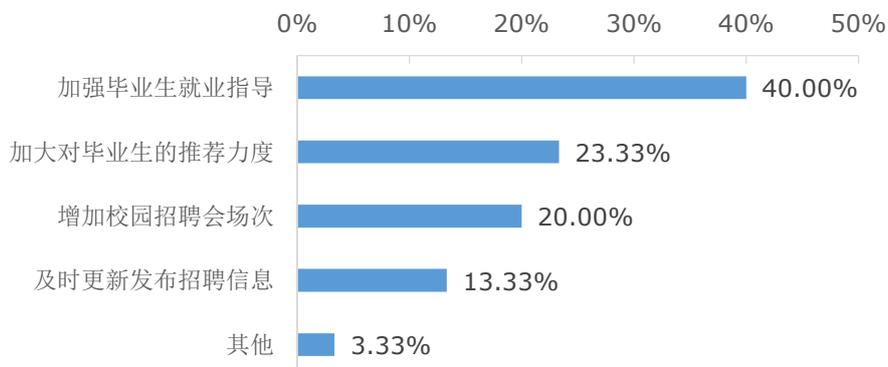


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作建议

<sup>26</sup> 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

### （三）人才培养评价<sup>27</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 100.00%。其中“非常满意”的占比为 43.33%，“满意”的占比为 43.33%，“比较满意”的占比为 13.33%。

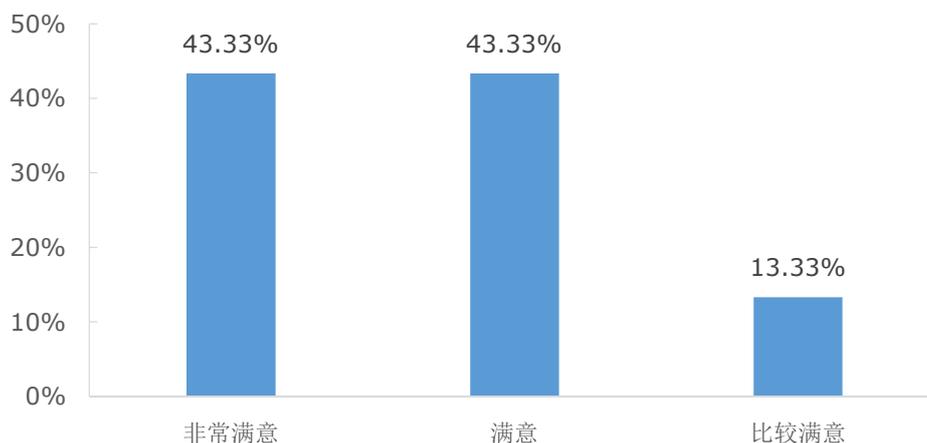


图 5-13 用人单位对学校人才培养评价

### （四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素养的培养”（40.00%）、“实践能力的锻炼”（26.67%）和“专业知识的传授”（23.33%）。

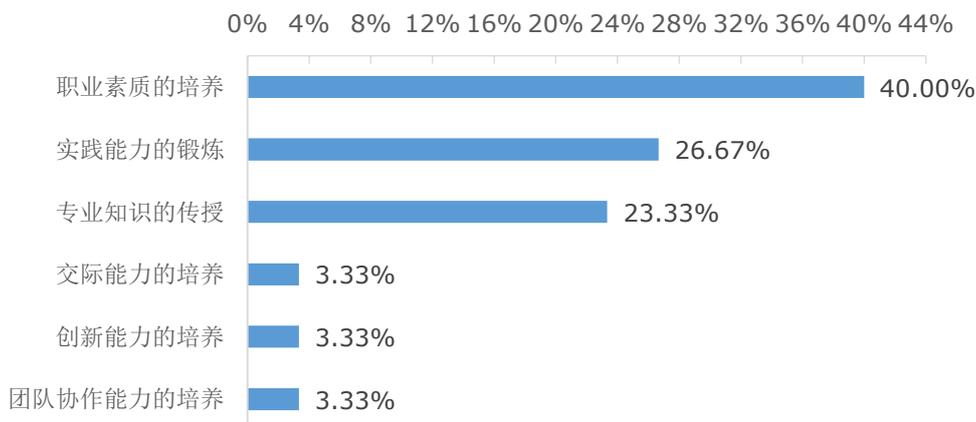


图 5-14 用人单位对学校人才培养建议

<sup>27</sup> 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

地址：兰州新区职教园区九龙江街 1666 号

电话：0931-8265644